

**Le projet NCU PRÉLUDE,  
co-porté par l'Institut Catholique de Lille et l'Université Polytechnique des Hauts-de-France,  
passe le 1<sup>er</sup> jalon suite au jury international réuni à l'ANR.**

Engagées dans la transformation de leur offre de formation pour des parcours de réussite intégrant transdisciplinarité et approche par compétences, les Facultés de l'Université Catholique de Lille et l'Université Polytechnique des Hauts de France (UPHF) ont répondu, en 2018, à l'appel à projet NCU « Nouveau Cursus à l'Université » de l'Agence nationale de la Recherche (ANR) et ont été retenus pour développer leur projet PRÉLUDE (Parcours de Réussite de l'Étudiant en Licence Universitaire à Développement Expérientiel - PIA3\*). Lancé officiellement en 2019 pour une durée de 10 ans, ce projet, qui vise à modifier en profondeur l'enseignement en créant des parcours mêlant connaissances académiques, approches par compétences et mises en situation réelles, vient de passer sa première évaluation devant un jury international et obtient son premier jalon. Une première belle étape franchie pour les équipes qui œuvrent désormais à la suite du déploiement du dispositif en vue du passage du second jalon, en 2026.

**PRÉLUDE : une refonte en profondeur des cursus pour un enseignement axé sur l'acquisition de compétences.**

Porté par l'Institut Catholique de Lille (EESPIG) en partenariat avec l'Université Polytechnique des Hauts de France, le projet PRÉLUDE propose un modèle pédagogique innovant permettant à l'étudiant de co-élaborer son cursus de formation et d'obtenir un diplôme de grade licence (en formation initiale, en formation continue ou FTLV). PRÉLUDE déploie progressivement trois types de formations de premier cycle : des licences disciplinaires, une licence pluridisciplinaire projet personnel (L3P) et la création d'un diplôme universitaire pluridisciplinaire projet personnel (DU3P) à venir.

Le projet vise à l'orientation et à la réussite étudiante (loi ORE) et repose sur :

- Une modularisation en box (unités d'apprentissage) avec une reconnaissance par certification (Open badges qui viennent attester des compétences acquises en complément du diplôme d'Etat)
- Une individualisation, une orientation progressive et une flexibilité des parcours de réussite pour une meilleure préparation à la poursuite en master, à l'insertion professionnelle, ou à l'entrepreneuriat (création d'entreprise)
- Un accompagnement renforcé grâce au Training Hub (intégré au Career Center), incubateur d'idéation, de co-élaboration du projet de l'étudiant et d'orientation progressive, qui devient designer de son parcours.

Depuis le lancement du projet en 2019, cette nouvelle méthodologie a été déployée au sein de l'école USchool (2020), de la Faculté de Droit (FLD) de l'Université Catholique de Lille (2021), de la Faculté d'Economie, Gestion & Sciences (2022), et plus récemment, en 2023, au sein de la Faculté de Lettres & Sciences Humaines (FLSH) et de la Faculté de Médecine, Maïeutique, Sciences de la Santé (FMMS). A date, 43% des licences des Facultés de l'Institut Catholique de Lille ont ainsi été préludivisées.

A noter par ailleurs : un travail important a été réalisé, au cours du premier jalon, sur le plan des "learning analytics" (traces d'apprentissages) en lien avec les systèmes d'information des deux établissements. L'objectif à terme est de doter les étudiants d'une plateforme intelligente d'aide à la réussite (I-Parcours), et favorisant l'accompagnement et le suivi du parcours par/de l'étudiant.

### **Un 1er jalon qui vient saluer l'originalité et l'exemplarité de la mise en oeuvre du projet**

Lors de l'audition qui a conduit à l'obtention du 1er jalon, le jury international a pointé « l'avancement satisfaisant du projet et le dépassement de jalons ». Il a également souligné « la complémentarité entre les institutions et la dynamique collective ». Les gouvernances et les équipes des Facultés de l'Université Catholique de Lille et de l'Université Polytechnique des Hauts-de-France travaillent en effet, depuis le lancement du projet, dans la coopération et la construction avec une réelle complémentarité.

Par exemple, dans le cadre du développement du I-Parcours, l'Institut Catholique de Lille porte le développement du volet de la data visualisation des learning analytics, et apporte son expertise dans le domaine de l'éthique, alors que l'Université Polytechnique des Hauts-de-France est davantage spécialisée dans le développement des algorithmes et de l'intelligence artificielle. Enfin, le jury a exprimé « l'exemplarité du projet en matière de déploiement d'outils et de méthodes innovantes sur la modularisation des UE et la co-fabrication des parcours d'apprentissage entre étudiants et enseignants qui pourraient essaimer plus largement dans la communauté universitaire », tout en recommandant « une plus forte action sur la formation tout au long de la vie ».

### **Objectifs pour 2026 : poursuite de la préludivisation des cycles de licence, développement des learning analytics et lancement de thèses**

Suite à l'obtention de ce premier jalon, et à la poursuite des financements du PIA, les équipes de l'Institut Catholique de Lille et de l'Université Polytechnique des Hauts-de-France œuvrent d'ores et déjà à la poursuite du projet. Parmi les objectifs fixés pour le second jalon :

- Poursuite de la préludivisation des cycles de licences au sein de leurs établissements respectifs.
- Poursuite du travail réalisé sur les learning analytics et déploiement de la plateforme I-Parcours, amorcée lors du 1er jalon (plateforme intelligente d'aide à la réussite).

- Lancement de 2 thèses à l'ICL afin de nourrir la réflexion autour la mise en place de la plateforme I-Parcours : une thèse en informatique relative à l'optimisation des parcours et une autre thèse visant à mettre en exergue les enjeux pédagogiques et éthiques de la démarche.

**Prochaine étape : l'obtention du second jalon en 2026 pour un achèvement complet du projet en 2028.**

*\*Ce travail bénéficie d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre du Programme d'Investissements d'Avenir lancé par l'État et mis en oeuvre par l'ANR portant la référence ANR-18-NCUN-0019*

**A propos de l'Université Catholique de Lille**

*Fondée en 1875, l'Université Catholique de Lille est un établissement pluridisciplinaire unique en France qui fédère 5 Facultés, 20 Écoles, Grandes Écoles et Instituts, avec plus de 40 000 étudiants dans 345 filières de formation en 2023. L'Université Catholique de Lille intègre également un groupe hospitalier, des établissements médico-sociaux (près de 2 000 lits et places au total), et des quartiers d'innovation sociale. Plus grande Université privée associative à but non lucratif de France, elle s'appuie sur des valeurs humaines et chrétiennes qui l'animent depuis l'origine. En lien étroit avec ses partenaires, elle est actrice des transitions du monde contemporain par ses projets de recherche, d'entrepreneuriat, d'inclusion des populations les plus vulnérables et de transition énergétique et sociétale. L'Université est une association reconnue d'utilité publique (labellisée EESPIG et ESPIC). Sans actionnaire, non-lucrative, ses résultats sont 100% réinvestis pour créer ou pérenniser des actions sociales et au service de l'innovation. [www.univ-catholille.fr](http://www.univ-catholille.fr)*

**Contact presse - Agence Oxygen**

[julie.l@oxygen-rp.com](mailto:julie.l@oxygen-rp.com) / [sophie.rb@oxygen-rp.com](mailto:sophie.rb@oxygen-rp.com)

**07 50 36 35 95**