



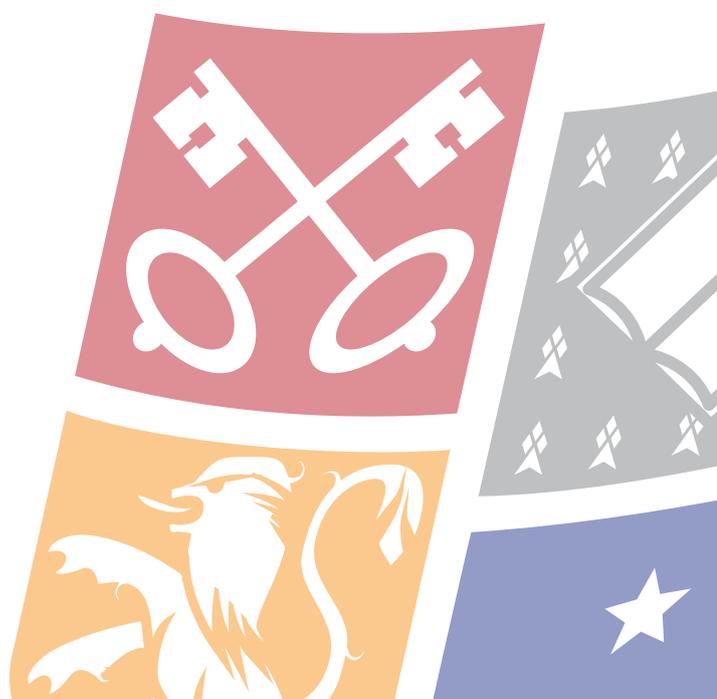
UNIVERSITÉ  
CATHOLIQUE  
DE LILLE 1875



# L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE, AUJOURD'HUI POUR DEMAIN

**ANNÉE  
ACADÉMIQUE  
2017-2018**

« Osons l'espérance »







# SOMMAIRE

Présentation de l'Université.....	4
Nos établissements.....	5
L'Université en chiffres.....	6
Message du Président-Recteur.....	8
Campus innovant.....	10
Campus durable.....	18
Campus international.....	24
Campus entreprenant.....	30
Campus aux multiples talents.....	36
Campus engagé.....	46
Conclusions.....	54



# PRÉSENTATION DE L'UNIVERSITÉ

---

Créée en 1875, l'Université Catholique de Lille est un établissement pluridisciplinaire unique en France qui fédère 5 Facultés, 18 Écoles, Grandes Écoles et Instituts, et un groupement hospitalier.

Plus grande université privée à but non lucratif de France, elle fonde son action dans les champs de l'enseignement supérieur et de la recherche, et celui du soin, sur la proposition des valeurs humaines et chrétiennes qui l'animent depuis l'origine. Ouverte à la diversité, elle s'inscrit, depuis sa fondation, dans un territoire qui la porte autant qu'elle cherche à le faire réussir.

L'Université Catholique de Lille offre à ses 30 000 étudiants une formation intégrale, à la fois scientifique, technique, professionnelle, humaine et spirituelle pour qu'ils puissent construire leur projet professionnel mais aussi leur projet personnel, leur projet de vie comme citoyen du monde.

Avec 5 500 étudiants français se formant chaque année à l'étranger et l'accueil de près de 5 500 étudiants internationaux, l'Université Catholique de Lille est l'une des universités françaises les plus internationalisées. En partenariat avec 440 universités dans le monde, elle contribue au rayonnement international et à l'attractivité de notre région.

Avec la créativité et l'innovation comme fils conducteurs, l'Université Catholique de Lille contribue, en lien étroit avec ses partenaires, à la construction du monde de demain par ses projets de recherche, d'entrepreneuriat, de participation des populations les plus vulnérables et de transition énergétique et sociale.



UNIVERSITÉ  
CATHOLIQUE  
DE LILLE 1875

*L'Université Catholique de Lille est une fédération d'EESPIG  
(Établissements d'Enseignement Supérieur Privés d'Intérêt Général).*



# NOS ETABLISSEMENTS

## Les Facultés de l'Université Catholique de Lille

Faculté de Droit

Faculté des Lettres & Sciences Humaines (FLSH)

Faculté de Médecine & Maïeutique (FMM)

Faculté de Gestion, Économie & Sciences (FGES) // Institut Supérieur d'Expertise et d'Audit (ISEA)

Faculté de Théologie

École 360 – Innovation & Design Thinking

European School of Political and Social Sciences (ESPOL)

## Pédagogie

Institut de Formation Pédagogique (IFP)

## Droit, Économie, Gestion

EDHEC Business School

IASEG School of Management

Institut des Stratégies et Techniques de Communication (ISTC)

ESTICE International Business School

## Santé, Social

Institut de Kinésithérapie Podologie Orthopédie (IKPO) :

- Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie (IFMK)
- Institut de Formation en Pédiatrie Podologie (IFPP)

Institut de Formation en Santé (IFsanté)

Groupement des écoles ISL/ IU2S (GESS)

- ISL – Institut Social de Lille
- IU2S – Institut Universitaire Santé Social

Institut Communication Médicale (ICM)

Etablissements sanitaires et médico-sociaux

### Hôpitaux :

- Hôpital Saint-Philibert
- Hôpital Saint-Vincent-de-Paul
- Clinique Sainte-Marie
- CHR Mons-Hainaut

### EHPAD :

- EHPAD Notre Dame de l'Accueil
- EHPAD Saint Antoine de Padoue
- EHPAD Saint François de Sales

### Autres :

- Institut Thérapeutique, Educatif et Pédagogique (ITEP) – CMP

## Sciences, Technologies, Numérique

École Pôle IIID - Digital & Creative School

Ecole Supérieure Privée d'Application des Sciences (ESPAS)

Institut Catholique d'Arts et Métiers (Icam Lille)

Yncréa Hauts-de-France

- Hautes Études d'Ingénieur (HEI)
- Institut Supérieur d'Agriculture (ISA Lille)
- Institut Supérieur de l'Électronique et du Numérique (ISEN Lille)

Des entités et initiatives de l'Université Catholique de Lille ont également contribué à ce livret en partageant leurs temps forts de l'année scolaire :

- La Maison des chercheurs
- L'équipe de recherche ETHICS – EA 7446
- HEMISF4AIRE – Design school
- Entreprise & Création
- L'aumônerie des étudiants de l'Université Catholique de Lille
- La Bibliothèque Universitaire Vauban (BUV)
- La Chaire Explorateurs de la Transition (EXTRA)
- La Fondation de la Catho de Lille
- Le MediaLab
- Ateliers Humanicité

Nous remercions les équipes des établissements, entités, initiatives et services de l'Université pour leurs contributions à ce livret. Il n'aurait pu exister sans leur collaboration et reflète toute la diversité des projets et des talents au sein de l'Université Catholique de Lille.

# L'UNIVERSITE EN CHIFFRES



**30 000**

étudiants



**217**

filières de formation  
ouvertes aux étudiants



**300**

associations  
étudiantes



**5 500**

étudiants internationaux  
accueillis sur le campus



**5 500**

étudiants en séjour  
d'étude ou stage  
à l'étranger



**40**

équipes  
de recherche



**1 200 m<sup>2</sup>**

de panneaux photovoltaïques  
installés sur le bâtiment Le Rizomm



**4 700 m<sup>2</sup>**

d'écosystèmes innovants dédiés  
à la pédagogie expérimentale



**200**

diplômes  
proposés



**15**

nouveaux partenariats  
avec des universités  
étrangères



**42**

partenaires  
de notre campagne  
de mécénat



**2**

écoles de commerce  
triple accréditation  
EQUIS - AACSB - AMBA



**2<sup>ème</sup>**

plus beau  
campus de France



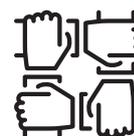
**9 556 Km**

parcourus pour le  
challenge métropolitain  
du Vélo en mai 2018



**371 415**

repas servis  
au restaurant  
universitaire



**267**

étudiants accompagnés  
par la Mission Accueil  
Handicap



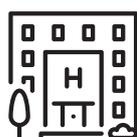
**147**

entreprises et associations accueillies  
pour l'organisation d'évènements



Plus de **17 300**

participants aux conférences  
du Centre Culturel



**1 000**

lits d'hôpital  
+ **500** places  
en EHPAD



**6 HA**

dédiés aux activités  
sportives



**9**

naissances par jour  
dans nos hôpitaux

# MESSAGE DU **PRESIDENT-RECTEUR**

**Ce livret est l'occasion de faire un bilan de l'année académique en constatant toute la diversité des projets mis en œuvre dans le cadre des axes stratégiques de votre mandat 2017-2022. En quoi cette année a-t-elle permis d'avancer dans la stratégie ?**

Je me réjouis de constater tant de diversité dans nos initiatives et de voir également qu'un fil conducteur les unit toutes. En effet, on sent bien que l'innovation, sous toutes ses formes, est mise au cœur des projets des établissements. Face aux nouveaux enjeux sociaux, techniques ou environnementaux, notre objectif est de transformer notre Université en un lieu apprenant où les étudiants, les professeurs, les entreprises co-construisent, co-designent de nouvelles formes de coopération entre les individus, avec les machines, avec la nature...

Tous ces projets nous montrent clairement que cette construction prend forme et que tous les acteurs de l'Université innovent de multiples manières pour porter le projet d'un monde plus durable, plus responsable, plus soucieux des fragilités. Je crois qu'il s'agit bien là d'une avancée importante de la vision portée pour ce nouveau mandat : l'innovation n'est pas une fin en soi, elle se met au service de quelque chose de plus grand.

Elle doit venir appuyer l'émergence de nouvelles méthodes, tant sociales que technologiques, pour recréer ce monde. La transition écologique et sociale via le projet LIVE TREE, la pédagogie innovante et de proximité, le déploiement d'écosystèmes innovants dans le cadre d'une Université créative, la structuration et valorisation de la recherche, le développement du secteur santé-social articulé avec le quartier expérimental « Humanité » sont autant de réalisations communes qui portent ce message.

**Quels sont les enjeux pour l'année et les années à venir ?**

J'ai dit juste avant que ces projets sont des réalisations communes, et je veux vraiment appuyer sur cette idée de co-construction.

La spécificité de l'Université est de développer le dialogue entre les disciplines et entre tous les acteurs. C'est pourquoi nous souhaitons qu'elle devienne le territoire de tous nos partenaires, et en particulier celui des étudiants. Un territoire où ils apprennent en marchant à construire ce nouveau monde, toujours avec le souci du bien commun.

Les étudiants que nous formons sont capables d'analyser, de discerner, de décider, d'entreprendre et je suis convaincu que nous irons encore plus loin en



renforçant leur implication et en développant davantage « l'expérience étudiant ».

Cette « expérience étudiant », c'est celle structurée par l'Université, plutôt académique, mais aussi celle à l'initiative des étudiants, sous la forme de projets, de starts-up... Et nous devons maintenant devenir les jardiniers de ces initiatives étudiantes en nous posant une question essentielle : comment connecter leurs idées, leurs projets avec nos écosystèmes ?

L'étudiant est très certainement devenu acteur de son parcours, ce « consom'acteur » qui se dessinait il y a une dizaine d'années, mais nous devons maintenant aller vers l'étudiant concepteur.

C'est à mon avis la clé des années à venir : faire des étudiants les co-concepteurs, les co-élaborateurs de leurs expériences au sein de l'Université. Et notre mission est d'accompagner chacun et chacune d'entre eux dans ce processus d'accès à la liberté, de construction de leur propre chemin, unique et original.



“ C'est à mon avis la clé des années à venir : faire des étudiants les co-concepteurs, les co-élaborateurs de leurs expériences au sein de l'Université. ”

**Pierre GIORGINI**



# CAMPUS INNOVANT

---

L'UNIVERSITÉ SE DISTINGUE PAR LA PART D'INNOVATION, DE CRÉATIVITÉ ET D'EXPÉRIMENTATION QUI HABITE SES PROJETS. EN MUTUALISANT LES SYNERGIES, EN OFFRANT DE NOUVELLES FORMATIONS ET EN INTÉGRANT ENCORE DAVANTAGE LES ÉTUDIANTS ET LES PARTENAIRES, L'UNIVERSITÉ AFFIRME SA POSITION DE CAMPUS INNOVANT, PRODUCTEUR DE SENS.

## &gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## MODERNISATION DES ESPACES DE LA BUV ET EXTENSION DES DROITS D'ACCÈS À TOUS LES ÉTABLISSEMENTS DE L'UCL



du mobilier et des espaces de lectures de la BU de l'EDHEC. C'est donc une bibliothèque moderne, au mobilier neuf et confortable qui accueille les étudiants de l'EDHEC depuis octobre 2017. De plus, elle a augmenté le nombre de places assises de 70 à 163, permettant des révisions dans de bonnes conditions.

La bibliothèque possède des collections spécialisées en Droit, Economie, Finance, Comptabilité, Management et Marketing. Les ouvrages mis à jour sont complétés par de nombreuses ressources électroniques (Euromonitor, Orbis, Business Source Complete...). Depuis l'extension de la BU Vauban à la FUPL, la bibliothèque peut désormais accueillir les étudiants de tout le campus de l'UCL, et les étudiants de l'EDHEC fréquentent également les espaces de la BUV Lille.



Depuis la rentrée 2017, la Bibliothèque Universitaire Vauban accueille tous les étudiants de l'Université, dans ses quatre équipements à Lille, l'EDHEC, l'Fsanté et la Faculté de Droit à Paris. C'est une grande fierté et un événement majeur dans la vie de la BU Vauban !

Voici la liste des établissements dont le personnel et les étudiants ont accès à la BU Vauban : EDHEC, ESPAS-ESTICE, CHICL, ICAM (Lille et les autres sites français), ICL, IESEG, l'Fsanté, l'IFP, l'IKPO, l'ISL, l'ISTC, Yncréa Hauts-de-France (HEI-ISA-ISEN).

### Modernisation de la BUV Lille

Durant l'été 2017, la BUV du quartier Vauban a été l'objet de travaux ayant permis : la rénovation de sa mezzanine et son équipement en mobilier connecté, salles de groupe, wifi ; la réorganisation des espaces et l'ajout de 50 places de travail ; la rénovation des sanitaires aux normes ADAP.

### Rénovation de la bibliothèque de l'EDHEC

La BU Vauban est aussi présente sur le campus de l'EDHEC. Cette rentrée universitaire a vu la rénovation complète

## &gt; ÉVÉNEMENT COUP DE ❤️

## LE FILM « LES ÉCOSYSTÈMES INNOVANTS À L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE », DE L'IDÉE À LA RÉALISATION

Entre novembre 2017 et février 2018, l'équipe vidéo du MédiaLab a été mobilisée par la réalisation d'un film à la demande de Pierre Giorgini, Président-Recteur de l'Université Catholique de Lille. Le film présente les innovations liées aux trois percées stratégiques votées en 2012 et 2017 et animées à l'échelle fédérative dans un cadre coopératif, à savoir les Ecosystèmes innovants, Live Tree et le Campus créatif.

Ainsi, et bien que ce film ne vise pas à présenter de façon exhaustive les

nombreuses innovations en cours au sein de tous les établissements de la Catho, le MédiaLab a travaillé plusieurs semaines à des prises de vues inédites, notamment avec un pilote de drone qui nous a fait découvrir notre belle université sous un angle nouveau.

Ces longs mois de tournage puis de post-production se sont conclus le vendredi 23 février par la diffusion du film en salle des Actes devant les collaborateurs de l'Université et en présence de Pierre Giorgini.



&gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## DEUXIÈME COLLOQUE INTERNATIONAL ETHIQUE ET TRANSHUMANISME « LES TRANSHUMANISMES ET LEURS RÉCITS EN QUESTION(S) »



Un an après son premier colloque, la chaire Ethique et transhumanisme a organisé du 20 au 22 juin, avec le soutien de la Région Hauts-de-France, son premier colloque international sur le transhumanisme. Au regard de l'ampleur de l'événement et de sa dimension internationale, un tel événement consacré au transhumanisme constitue aussi une grande première en France au plan universitaire.

On ne peut plus nier aujourd'hui la prégnance culturelle de l'imaginaire technologique du transhumanisme. Qu'on l'appréhende comme un courant de pensée récent né de l'imagination de quelques individus qui ont su s'entourer, par les hasards de l'Histoire, de puissants soutiens industriels (les GAFAs...), financiers et culturels (le cinéma, la littérature de science-fiction, les séries...) pour diffuser leurs projets d'amélioration de l'humain, ou qu'on y voie plutôt le signe d'une mutation beaucoup plus profonde, civilisationnelle, des cadres symboliques au sein desquels l'humanité s'était efforcée jusqu'ici de se comprendre avant l'arrivée de l'internet, du génie génétique, des nanotechnologies, de l'intelligence artificielle, ... il existe bien derrière le mot « transhumanisme » différentes façons d'en parler, de chercher à en comprendre les enjeux. Ses

significations possibles sont bien plus hétérogènes que ce que son image médiatique « simpliste » n'en laisse paraître. Quelles sont alors les racines plurielles de ce courant de pensée ? D'où nous vient-il et quelles sont ses ramifications ? Comment comprendre le succès de certaines de ses idées, et la crainte que d'autres nous inspirent ? Que reflètent-elles de nos préoccupations contemporaines ? S'agit-il d'un mouvement comme un autre, auquel on peut décider de se joindre ou non, ou d'une vague de fond qui nous emporte ? Est-ce une nouvelle utopie, une dystopie, un nouvel idéal civilisationnel, un projet de société ou une dangereuse fuite en avant ? Plus fondamentalement, que révèle ce courant de pensée de nous-mêmes, de la situation de notre humanité et des questions que nous pose aujourd'hui l'incertitude de l'avenir ?

Toutes ces questions ont été abordées dans le cadre du colloque, qui a été conçu pour constituer à la fois un événement académique de haut niveau au plan scientifique, et un dispositif permettant d'associer à la recherche une offre artistique et culturelle, ainsi que des occasions multiples de rencontres entre chercheurs, grand public, monde de l'entreprise, institutions et politiques. Au programme : trois grandes confé-

rences, un grand débat, une table ronde en plénière, plus de 80 interventions en sessions parallèles, vingt-six panels thématiques, six ateliers participatifs, un concours de joutes oratoires, une soirée théâtre, une soirée ciné-débat, un escape-game, une soirée gala, deux expositions d'art... Fait remarquable des sessions parallèles : un peu moins de 50 % des intervenants étaient des chercheurs-doctorants, pour la plupart francophones. Ce qui témoigne d'un intérêt académique réel de la génération montante pour les questions que soulève la mouvance transhumaniste.

Durant trois jours, des personnalités de premier plan dans la connaissance des mouvements transhumanistes (Bernard Stiegler, Stefan Lorenz Sorgner, Joëlle Proust, Paul Jorion, Anders Sandberg...), une communauté scientifique internationale et les chercheurs de la chaire Ethique et transhumanisme de l'Université Catholique de Lille ont proposé ainsi une grande diversité d'activités pour appréhender sous des angles et par des méthodes diverses les questions sociales, économiques, politiques, philosophiques et éthiques que soulève le transhumanisme, ou plutôt les transhumanismes.

## &gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## 5 NOUVEAUX MASTERS ET UN DIPLÔME UNIVERSITAIRE LANCÉS À LA RENTRÉE 2018



FACULTÉ DES  
LETTRES  
& SCIENCES  
HUMAINES

Nouveaux besoins émanant des entreprises, émergence de nouveaux métiers ou encore évolution des tendances sociétales, la Faculté des Lettres et Sciences Humaines (FLSH) de l'Université Catholique de Lille adapte son offre de formations pour répondre aux besoins du marché de l'emploi.

Six nouveaux cursus sont lancés pour la rentrée de septembre 2018 au sein des trois pôles de formation de la FLSH : « Culture, Médias et Communication », « Langues et International » et « Psychologie » :

- un Master Communication d'Influence,
- un Master Communication Numérique, en partenariat avec la Faculté de Gestion, Economie et Sciences (FGES),
- un nouveau parcours en Réalisation documentaire pour le Master Management de la Culture, Musiques Actuelles et Cinéma documentaire,
- un nouveau Master Double Diplôme en Affaires internationales trilingues / Marketing international en partenariat avec Liverpool Hope University : en alternant les semestres à Lille et à Liverpool, nos étudiants peuvent désormais obtenir deux diplômes en deux ans, un Master Degree anglais et un Master français,
- un nouveau Master en neuropsychologie et neurosciences cognitives en partenariat avec Liverpool Hope University et avec la Faculté de Médecine et Maïeutique (FMM),
- un Diplôme Universitaire Psychopathologie et Droit des Dérives Sectaires ouvert aux professionnels.



## &gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## PRÉSENTATION DE LA LICENCE SCIENCES DU NUMÉRIQUE DE LA FGES



FACULTÉ DE  
GESTION,  
ÉCONOMIE  
& SCIENCES

La Licence Sciences du Numérique de la FGES lancée en septembre 2017, n'est vraiment pas une licence informatique comme les autres. Nous avons opté pour une approche pédagogique très concrète s'appuyant sur le principe de mixer théorie et pratique et de travailler avec les étudiants de la filière en mode projet, ceci dans tous les cours fondamentaux en informatique et sur les 3 années. Ces projets croisant les différentes matières enseignées favorisent l'ancrage des connaissances, la prise d'autonomie et la cohésion du groupe.

La vocation de cette licence scientifique 2.0 consiste principalement à proposer

aux lycéens de terminales S, ES (option maths) et STI2D un enseignement généraliste des composantes majeures de l'informatique (développement, réseaux, sécurité, système, web, bases de données) ainsi que des bases solides d'analyse et de logique (incluant même une remise à niveau en maths au 1er semestre). Avec ses trois années d'expérimentation, elle permet ainsi aux diplômés de faire des choix plus avisés, tant en poursuite d'études en masters qu'en orientation professionnelle.

Par ailleurs, les étudiants disposent d'un espace qui leur est complètement dédié : le Ac'Lab (Academic Lab), un hackerspace

où chacun peut programmer, travailler sur ses projets, se détendre, expérimenter, concevoir, participer à des conférences, des master classes... Ce nouveau tiers-lieu au sein de la FGES est géré par l'association éponyme, composée de tous les étudiants de la filière.

Enfin, la cerise sur le gâteau : un workshop passionnant en fil rouge sur les 3 années, vient compléter cette formation résolument innovante : le cours de Gaming conçu en partenariat et animé par l'école POLE IIID, spécialiste en la matière.



> ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## PARCOURS NUMÉRIQUE ET BIOLOGIE : UNE NOUVELLE FORMATION HYBRIDE ENTRE L'ISA LILLE ET L'ISEN LILLE !

La plupart des métiers de demain n'existent pas encore et les profils mixtes seront de plus en plus recherchés. Chacune spécialisée, en numérique pour ISEN Lille et en Sciences de la Vie pour ISA Lille, nos deux écoles d'ingénieurs croisent leurs expertises et lancent un nouveau parcours qui permettra aux futurs étudiants d'allier le numérique et la biologie.

Avec une arrivée directe en post bac (S ou STI2D), le parcours « Numérique et Biologie » rassemblera les étudiants autour d'un tronc commun de 3 ans. A l'issue de cette 3<sup>ème</sup> année, les étudiants auront le choix entre une intégration à l'ISEN Lille ou à l'ISA Lille en 4<sup>ème</sup> année et obtenir un diplôme d'ingénieur.

· 3 années pour se former aux outils de l'ingénieur et acquérir une double compétence et des connaissances dans deux secteurs « numérique » et

« sciences du vivant » : maths, physique, informatique, biologie, développement personnel, Langues Vivantes, projets d'application pluridisciplinaires, international break de 3 mois...

· 2 ans pour se spécialiser : le parcours Numérique & Biologie ouvrira les portes des domaines de professionnalisation spécifiques dans nos 2 écoles : smart farming (agriculture connectée), élevage de précision (bien-être animal, bâtiment d'élevage connecté...) pour l'ISA ; et bio-nanotech, big data, robotique mobile, objets connectés... pour l'ISEN.

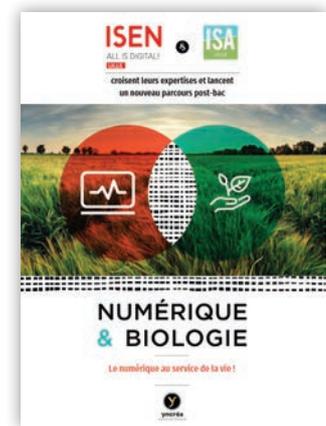
Ces 5 années fléchées « Numérique et Biologie » permettront de devenir ingénieur :

· dans les secteurs bio-informatique, e-santé, machinisme agricole, agriculture de précision, smart farming, électronique embarquée, bio-nanotechnologies, big data...



· sur des métiers tels que chef de projet bio-informatique, ingénieur R&D, concepteur de robot pour l'agriculture ou la santé, ingénieur commercial équipements connectés, data manager, data scientist...

La première promotion fera sa rentrée en septembre 2018.



> ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## INAUGURATION DU CENTRE DE PÉDAGOGIE ET DE RECHERCHE PAR IMMERSION ET SIMULATION EN MÉDECINE ET MAÏEUTIQUE



FACULTÉ DE  
MÉDECINE  
& MAÏEUTIQUE

Si l'utilisation de la simulation pour l'apprentissage des métiers de la santé existe depuis toujours, l'organisation de cette pédagogie au sein de structures dédiées est apparue avec la démocratisation de l'utilisation des mannequins dit de « haute fidélité » qui a commencé en France il y a une dizaine d'années. Ces mannequins de hautes technologies permettent aux étudiants d'interagir avec eux, comme avec des patients, avec une autonomie nouvelle et de façon très réaliste.

Le premier mannequin de ce type est entré à la FMM en 2011 et a d'abord trouvé place dans une salle d'enseignement du 2<sup>ème</sup> étage. La rénovation de l'intérieur du bâtiment étant déjà en projet, il a été rapidement évident qu'il fallait intégrer aux plans un espace dédié à la

simulation. Cet espace d'une surface de 307 m<sup>2</sup>, comprend 3 chambres avec un aspect et un équipement hospitaliers (dont l'une d'entre elles est une salle d'accouchement) et 2 salles modulables permettant les travaux pratiques sur des mannequins procéduraux (c'est-à-dire des mannequins modélisant des parties de corps et permettant l'apprentissage de gestes techniques comme la ponction lombaire) mais également de la sémiologie, etc. Cet espace, appelé « centre PRISMM » (centre de Pédagogie et de Recherche par Immersion et Simulation en Médecine et Maïeutique), a permis d'accueillir 3 autres mannequins de haute-fidélité et cette année un nouveau-né baptisé Johnny (pour l'apprentissage des gestes de réanimation néo-natale).

Après toutes ces évolutions, c'est le 18 avril dernier que le Doyen Patrick Hautecœur a inauguré le centre PRISMM en présence de nombreuses personnalités dont Didier Peillon, directeur du mécénat de l'Université, et de Gabriel Vittu, président de l'association des anciens de la FMM qui a financé une partie des mannequins.





&gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## UNE FRAISEUSE NUMÉRIQUE POUR MODÉLISER LES SEMELLES ORTHOPÉDIQUES



Comme dans l'industrie depuis plus de 30 ans, la CFAO (Conception et Fabrication Assistées par Ordinateur) a fait son apparition dans le monde de la podologie depuis les années 2010.

Le principe de ce procédé de fabrication étant de permettre au podologue de se libérer du temps de fabrication des semelles orthopédiques, au bénéfice du temps passé avec le patient afin d'élaborer son diagnostic et d'affiner son expertise. La podologie moderne place le patient au centre d'un examen complet, avec une approche holistique qui allonge le temps de consultation. À la suite de cet examen, le podologue réalisera une prise d'empreinte, en utilisant un scanner 3D qui permet de digitaliser la sole plantaire à corriger.

La conception de la semelle est réalisée à l'aide d'un logiciel permettant l'assemblage virtuel des différents éléments la composant, les informations relatives à sa définition sont transférées dans un

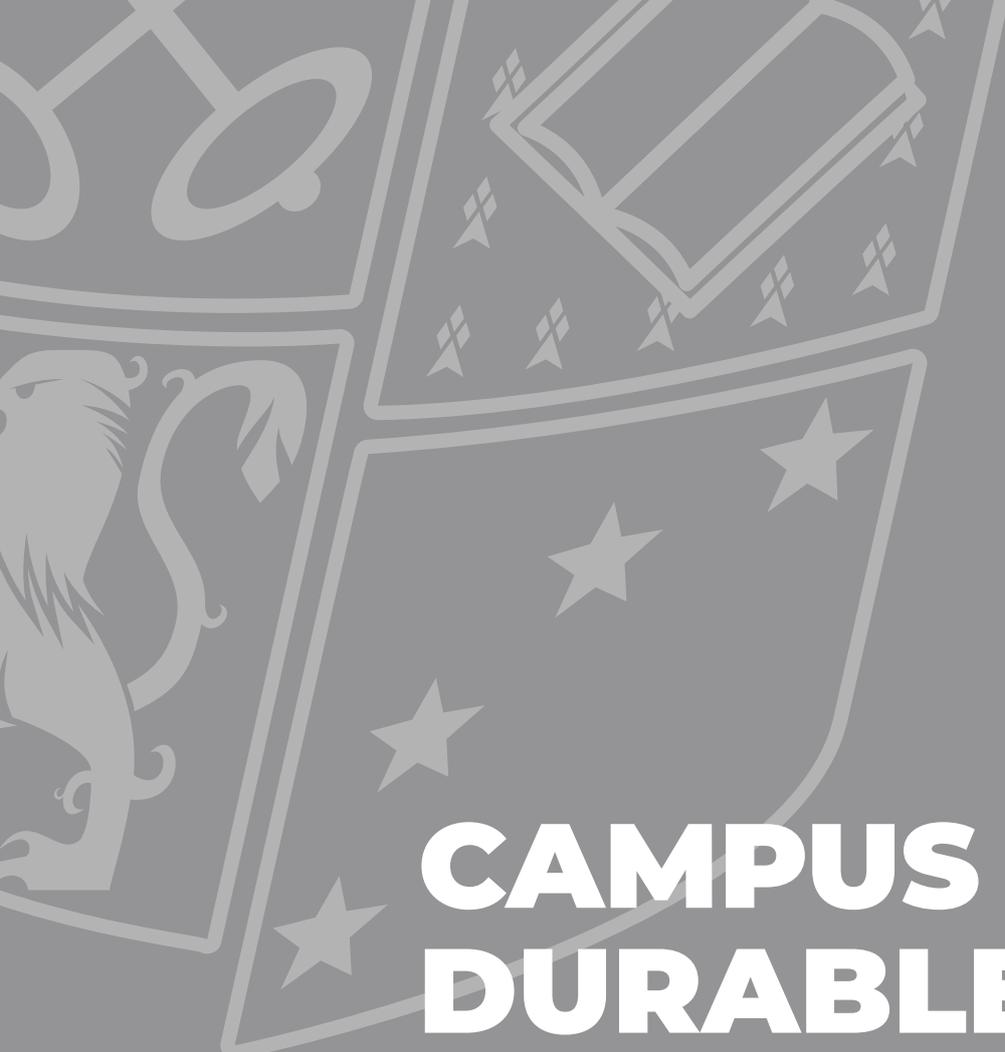
module dédié à l'usinage en vue de l'obtention des données de pilotage de la machine. Si cette dernière étape a longtemps été externalisée par les praticiens, et continue de l'être par certains auprès de centres de sous-traitance spécialisés, ils ont aujourd'hui accès à cette technologie au sein même de leur cabinet.

C'est dans cet esprit de modernité et dans l'exigence d'être en phase avec la réalité du monde du travail dans notre profession, que l'IKPO (Institut de Kinésithérapie Podologie Orthopédie) a investi dans une fraiseuse numérique. La modélisation des semelles en CAO (Conception Assistée par Ordinateur) déterminée en fonction des critères de correction permet une précision de la mise en forme, au 1/10<sup>e</sup> de mm et de les lancer en production par soustraction de matière à partir de bloc de matériaux de densités différentes.

Le rôle de l'Institut est de permettre aux étudiants l'accès à toutes les pratiques

existantes y compris les plus innovantes. Aujourd'hui, l'information passe très vite et les jeunes étudiants sont très au courant des techniques utilisées par les professionnels. La motivation et l'intérêt que porte l'étudiant à sa formation passe par la corrélation entre la maîtrise des savoirs fondamentaux et le sentiment d'être dans un cursus d'apprentissage en rapport avec l'évolution des pratiques dans son domaine.

Le jeune diplômé doit pouvoir être polyvalent et être capable de s'intégrer à une équipe de praticiens par des connaissances adaptées.



# CAMPUS DURABLE

---

SUR SON CAMPUS, DANS  
LE QUARTIER VAUBAN ET À  
L'ÉCHELLE DE LA RÉGION,  
L'UNIVERSITÉ S'ENGAGE  
POUR LA TRANSITION  
ÉNERGÉTIQUE ET SOCIÉTALE.  
PRENDRE SOIN DE NOTRE  
MAISON COMMUNE,  
C'EST LE FIL ROUGE DES  
PROJETS PORTÉS AVEC LES  
ÉTUDIANTS, LES ENTREPRISES,  
LES INSTITUTIONS ET LE  
PERSONNEL.

> ÉVÉNEMENT COUP DE ♥

## SEMAINE INTERNATIONALE EN **PARTENARIAT AVEC LE WORLD FORUM FOR A RESPONSIBLE ECONOMY** : UN PROJET PÉDAGOGIQUE INNOVANT



**N**ous cherchions à créer un événement qui permette aux étudiants de la licence 1 à la licence 3 de s'approprier des notions de RSE, et nous voulions tenir compte de 3 éléments majeurs :

- qu'il s'inscrive dans le cadre d'un partenariat avec le World Forum de Lille, afin que nos étudiants puissent y participer, assister aux conférences de speakers internationaux, références dans leur domaine, et être inspirés par leur discours et leur partage d'expérience ;
- que cette semaine soit internationale : nous avons invité nos universités partenaires et nous avons eu 10 enseignants tous spécialisés dans des domaines divers comme le marketing ou le monde universitaire, avec comme fil conducteur l'incorporation de la RSE dans leur travail au quotidien ;
- que nos étudiants produisent une vidéo contenant des préconisations réalisables au sein de l'école à mettre en place assez rapidement et facilement, pour que cet événement produise des réalisations concrètes qui permettent à nos étudiants d'appréhender, par la pratique, un domaine qui reste encore abstrait pour de nombreuses entreprises.

Nous avons débuté la semaine avec un aspect plus théorique, où nos étudiants ont pu assister à plusieurs conférences de leur choix au World Forum, ainsi qu'à trois conférences données par nos enseignants invités. En parallèle, ils ont travaillé toute la semaine sur la restitution d'une vidéo de 3 à 5 minutes avec des résultats extrêmement intéressants, et surtout un très grand enthousiasme de la part de nos étudiants qui se sont véritablement appropriés cette semaine.

Ils ont travaillé en groupe mixtes de six, mêlant 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années afin d'être déjà être au cœur de la RSE, sur des thèmes au choix comme : « objectif zéro papier », « objectif zéro déchets », « recrutement responsable », « transport responsable », « alimentation et santé »... Nos étudiants de Master, quant à eux, ont travaillé sur des projets concrets pour huit entreprises partenaires et ont soutenu devant elles en leur présentant leurs préconisations pour devenir des structures plus responsables.

Nous avons retenu plusieurs de leurs préconisations que nous avons décidé de mettre en place prochainement comme : le dossier d'inscription zéro papier ; la dématérialisation des rapports de stages et l'impression recto-verso de

leur mémoire de fin d'études ; mais aussi plus de plantes au sein de l'école ; de nouveaux distributeurs qui mettent en valeur une alimentation plus saine, bio, et en circuits courts ; un système de partage de transports parmi les étudiants et les enseignants de l'école ; une salle de détente ; sensibiliser à la méditation en pleine conscience et renforcer ce que nous faisons déjà en termes de relaxation et de gestion de stress.

Ils nous ont aussi incité à mieux communiquer sur notre approche de la diversité (sociale, religieuse...) qui est au cœur de nos valeurs, mais aussi à créer un toit végétalisé sur l'amphithéâtre F du campus Saint-Raphaël, ainsi qu'un jardin potager partagé ou des ruches.

Nous sommes réellement ravis d'avoir pu suivre leur investissement et d'avoir recueilli toutes ces propositions extrêmement concrètes et réalisables, qui seront pour la plupart mises en œuvre dès la rentrée.

## &gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## LES ATELIERS HUMANICITÉ FORMENT DES ÉTUDIANTS AUX COMPÉTENCES COLLABORATIVES



le supplément au diplôme, ces compétences identifiées et éprouvées pendant le stage ou la mission.

### Cette année, plusieurs projets ont été marquants :

- Un groupe d'étudiants de l'ISA-YNCREA a accompagné des habitants du quartier pour leur projet de jardin partagé : analyse des sols, étude d'un compositeur collectif... Ils ont apporté des compétences au service du quartier. Accompagnés par les Ateliers Humanité, ils ont pu être initiés à certains fondamentaux de la démarche Living Lab et partager leurs connaissances avec les habitants du quartier. Comme à chaque fin de projet, un moment d'échanges ouvert aux parties prenantes du projet a été organisé.
- Des étudiants des Masters du Rizomm (Faculté de Gestion, Economie et Sciences) inscrits au PiM's (projets intermasters du Rizomm) ont travaillé sur un projet portant sur l'accessibilité du quartier. Ils ont réalisé une vidéo de sensibilisation relative à la sécurité des piétons et personnes à mobilité réduite. Ils ont partagé, le temps d'un après-midi, leurs travaux réalisés dans le quartier.

Le 5 juin, les responsables pédagogiques et des porteurs de projets du quartier Humanité ont été invités à partager leur expérience d'un projet collaboratif à Humanité, à travers notamment un retour sur les projets réalisés en 2017-2018 et une valorisation des compétences collaboratives développées.

Les Ateliers Humanité sont immergés dans le quartier Humanité, dont l'Université Catholique de Lille est l'aménageur privé. Humanité réunit une diversité d'utilisateurs (habitants, étudiants, salariés, visiteurs...). Les besoins de ces différentes communautés d'utilisateurs sont multiples, selon leur centre d'intérêt, leurs projets, leurs moyens...

Les Ateliers Humanité mettent en lien des besoins du quartier et les compétences d'étudiants de l'université. Des étudiants sont ainsi amenés à travailler au service du quartier, accompagnés par les Ateliers Humanité. Ils bénéficient d'un terrain de stage ou de projet qui leur permet de développer des compétences collaboratives. Les Ateliers Humanité contribuent à la mission première d'une université qui est de former. En

2017-2018, 8 projets ont été conduits par 30 étudiants venant de 6 écoles ou facultés différentes, de l'Université Catholique de Lille ou non.

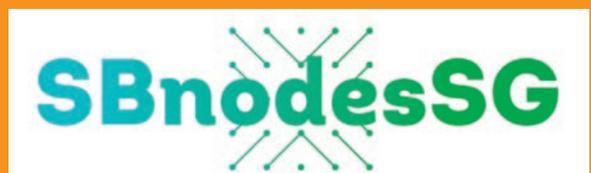
Depuis 2015, les Ateliers Humanité proposent à des responsables pédagogiques de venir avec les étudiants stimuler leurs compétences collaboratives. Véritable Living Lab, le quartier Humanité est un terrain propice aux étudiants pour y réaliser un stage ou développer un projet d'initiative ou encore travailler sur un projet d'études. Le quartier Humanité offre une multitude d'occasions à des étudiants de travailler autrement sur des sujets qu'ils étudient, quel que soit le domaine ou la filière suivie. L'étudiant a la possibilité d'acquérir de nouvelles compétences ou de les approfondir, et peut ainsi mettre en avant, dans son CV ou via

> ÉVÉNEMENT COUP DE 

## YNCRÉA HAUTS-DE-FRANCE LANCE LA CHAIRE INDUSTRIELLE SBNODESSG AVEC LA MEL



Yncréa Hauts-de-France s'engage au travers d'ADICITE sur les thématiques de la ville et de la transition énergétique et sociale. Mobilisant la Métropole Européenne de Lille, un large consortium d'entreprises et les acteurs académiques, SBnodesSG vise à explorer le potentiel de bâtiments intelligents comme nœuds intelligents au sein de réseaux énergétiques, au cœur de l'Université Catholique de Lille.





## &gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

# L'HÔPITAL SAINT-PHILIBERT SE REFAIT UNE SANTÉ : **PENSER L'HÔPITAL DE DEMAIN AU SERVICE DU PATIENT**



**D**e l'accueil à la sortie du patient, l'hôpital est repensé avec une architecture ouverte sur la ville. Objectif : optimiser les surfaces mais aussi les coûts induits par leur fonctionnement afin de préparer l'hôpital Saint-Philibert aux défis médico-économiques de demain en maintenant l'excellence médicale.

Le projet a été validé par l'ARS (Agence Régionale de Santé). Au terme de quatre ans de travaux, l'établissement disposera d'un nouveau bloc opératoire, de locaux médicotechniques réagencés au sein d'un bâtiment respectueux de l'environnement.

> ÉVÉNEMENT COUP DE 

## COPILOT : L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ VERS LES NOUVEAUX MODES DE TRANSPORT



Dans le cadre du plan de déplacements de l'Université, la Chaire Explorateurs de la Transition a engagé une démarche nommée COPILOT. Celle-ci vise à accompagner les salariés pour tester de nouveaux modes de transport pour les déplacements domicile-travail. Cette expérimentation de conseil individualisé en mobilité, financée par l'ADEME a été le point de départ d'une nouvelle politique mobilité sur le campus. Après une expérimentation ayant permis à 55 testeurs d'utiliser des modes alternatifs à la voiture individuelle durant l'année 2017, COPILOT a évolué vers des « permanences mobilités » organisées toutes les deux semaines. Elles permettent aux salariés de venir interroger leurs pratiques de mobilité et d'avoir des conseils sur les modes alternatifs à la voiture individuelle. Un réel service de mobilité a vu le jour sur le campus mettant à disposition des salariés différents modes de transport : entre la voiture électrique, le vélo classique ou électrique, la trottinette électrique ou la carte V'Lille, les salariés ont le choix !

La Direction des Moyens Généraux de l'Université s'est rapidement investie de ce nouveau service aux usagers, en plus de la gestion classique du parc de stationnement.

Des animations viennent régulièrement alimenter la démarche en présence de nos partenaires : l'Association Droit au Vélo, le Grand Huit, les Mains dans le guidon...

Une adresse mail unique a été créée de manière à répondre aux questions et besoins des salariés. Depuis, nous avons régulièrement des demandes pour le test de la trottinette électrique ou l'abonnement TER gratuit pendant un mois, par exemple. L'Institut Catholique de Lille a également décidé de mettre en place l'indemnité kilométrique vélo depuis début 2018 et a permis à 30 salariés d'en bénéficier.

La démarche de plan de mobilité de l'Université, engagée depuis 2007, a pris un véritable tournant avec cette nouvelle politique davantage orientée

vers les mesures « soft » et la conduite du changement.

Et ce n'est pas fini ! COPILOT poursuit son développement avec l'arrivée de nouveaux services mobilité très bientôt !



> ÉVÉNEMENT COUP DE 

## LES ÉTUDIANTS CRÉENT UN JARDIN PARTAGÉ



Crédit Alexandre Boidron

L'association étudiante « IcISA'Culture » est née il y a maintenant un an. Son but ? Créer un potager au sein de l'école afin d'y faire pousser des légumes, certes, tout en testant des méthodes et associations de cultures variées.

Ce potager permet d'échanger des idées, des façons de penser, des manières de travailler... C'est un lieu où chacun peut apprendre. L'utilisation de la bêche, du transplantoir, de la masse, de la scie circulaire, de la binette devient alors moins étrangère, à portée de main et ce, grâce au partage de connaissances.

A ce jour, l'association arrive à un moment clef de son développement, le terrassement et la préparation du terrain sont achevés. Le printemps venu, les semis ont été réalisés, davantage de plantes vivaces ont été implantées et ont rejoint le rang des arbustes locaux, roses trémières, herbes aromatiques et bulbes déjà en place.

Cet espace vert qui était comme perdu derrière le bâtiment se transforme et retrouve alors une seconde vie ! Plus de lumière, de verdure, de couleurs et de dynamisme. Les aménagements et travaux réalisés vont dans le sens d'une culture respectueuse de l'environnement et favorise le développement de la biodiversité. Ceci passe par l'utilisation préférentielle de variétés dites « locales », de matériaux de récupération et/ou ayant un faible impact sur l'environnement du jardin.

Les premières récoltes sont en vue !

Cette initiative fait un bel écho à l'opération « Adopte un houblon » ou le houblon au service de la RSE...

Les faits : l'ISA brasse sa propre bière ; l'ISA est certifiée ISO 14001. Le houblon, ingrédient majeur de la bière, se fait rare, cher et vient souvent de loin.

Donc, pourquoi ne pas le faire pousser nous-mêmes ? Mieux : pourquoi ne

pas proposer des plants aux salariés de l'école, avec pour mission de les faire fructifier ? L'initiative « Adopte un houblon » est née. Quarante volontaires enthousiastes (sur 120 salariés!) se proposent. La 1<sup>ère</sup> récolte est faite en septembre 2017 et permet de faire un brassin des salariés. La ISA Staff Ale est née et en bouteille ! Chaque salarié a pu récupérer sa bouteille.

Et le lien avec la RSE ? Cette petite aventure houblonnée a permis à des gens de se parler, d'un peu mieux se connaître et de se retrouver autour d'un projet cool et fun. Et chacun en a gardé une trace sous forme d'une bouteille ou d'un plant dans son jardin. Tout cela en restant en lien avec les valeurs de l'école, à savoir un développement responsable, en intégrant les enjeux de demain.

Bien sûr, on recommence cette année : 40 plants de plus ! La RSE, ça peut être simple et efficace !



# CAMPUS INTERNATIONAL

---

LES 30 ANS DU PROGRAMME ERASMUS ONT MARQUÉ LE DÉBUT D'UNE ANNÉE ACADÉMIQUE... INTERNATIONALE. 15 NOUVEAUX PARTENARIATS PORTENT À 440 LE NOMBRE D'ACCORDS AVEC DES UNIVERSITÉS PARTENAIRES DANS LE MONDE. L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE A ACCUEILLI SUR TOUS SES CAMPUS 5 500 ÉTUDIANTS ORIGINAIRES DE 120 PAYS, ET CE SONT PLUS DE 5000 ÉTUDIANTS LILLOIS QUI SONT PARTIS VIVRE UNE EXPÉRIENCE AU-DELÀ DE NOS FRONTIÈRES.

## &gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## PREMIER SÉMINAIRE INTERNATIONAL MIC



**D**u 19 au 23 mars, l'Université Catholique de Lille a accueilli 40 représentants d'universités partenaires à travers le monde pour un séminaire international sur l'innovation, le développement durable et l'internationalisation.

Pendant une semaine, les partenaires internationaux ont pu :

- Explorer les projets pluridisciplinaires de développement durable et d'innovation de l'université,
- Visiter les lieux clés de ces projets sur le campus et dans la métropole lilloise,
- Échanger sur les bonnes pratiques autour

de ces thèmes, grâce à des présentations et des ateliers,

- Découvrir les interactions entre l'université, les institutions locales et les entreprises,
- Apporter de nouvelles idées à ces projets.

Les participants ont également partagé les projets d'internationalisation menés par leur université d'origine au cours d'une matinée dédiée à l'interculturalité.

Ce séminaire était organisé dans le cadre du volet MIC (Mobilité Internationale de Crédits) du programme ERASMUS + qui, depuis 2014, permet aux étudiants et aux salariés des établissements d'enseigne-

ment supérieur d'effectuer des formations ou des stages dans des pays non membres de l'Union Européenne.

Engagée dans le volet MIC du programme depuis 2017, l'Université propose à son personnel d'effectuer des mobilités d'enseignement ou de formation plus seulement en Europe, mais également dans établissements partenaires à travers le monde. Ce type d'expérience permet d'échanger compétences et expériences disciplinaires et de découvrir de nouvelles méthodologies. De plus, les contacts noués dans l'établissement d'accueil permettent de mieux promouvoir les partenariats, de faciliter et améliorer l'organisation de la mobilité des étudiants.

Des universités en Bosnie, au Japon, en Serbie, en Géorgie ou au Liban font partie de ces nouveaux partenaires, et des accords dans d'autres pays verront le jour en 2019. Ce nouveau projet s'inscrit dans la stratégie d'internationalisation de l'Université et participe à l'engagement de l'Université pour développer et renforcer les synergies entre établissements. Il contribue également à la valorisation des grands projets de l'Université sur ses axes stratégiques : la transition énergétique et sociétale, l'innovation et l'internationalisation.

## &gt; ÉVÉNEMENT COUP DE

## THE BIG HOPE 2 À LIVERPOOL HOPE UNIVERSITY



UNIVERSITÉ  
CATHOLIQUE  
DE LILLE 1875

Liberté, conflit, égalité et changement : voilà les quatre grands thèmes de « The Big Hope 2 ». Venus du monde entier, des jeunes âgés de 18 à 35 ans se sont retrouvés à Liverpool, dans le nord de l'Angleterre, pour explorer ces sujets, discuter de leur impact sur leur vie et la société et de ce qu'ils peuvent entreprendre pour changer les choses.

« The Big Hope 2 », s'est déroulée du 13 au 20 juin à Liverpool Hope University, 10 ans après la 1<sup>ère</sup> édition. L'évènement a rassemblé des centaines de jeunes ainsi que de nombreux conférenciers de renommée internationale.

7 étudiants de l'Université Catholique de Lille, issus de 5 établissements (EDHEC Business School, Faculté de Lettres et Sciences Humaines, Faculté de Droit, Faculté de Théologie, Faculté de Médecine et Maïeutique) ont pris part aux échanges. Ils ont notamment animé une émission de radio sur place pour recueillir et partager les impressions des participants.

La participation active de nos étudiants à « The Big Hope 2 » est une nouvelle illustration du partenariat stratégique que les Facultés de l'Université



Catholique de Lille et Liverpool Hope University ont officialisé en juin 2016 par la création d'un Institut Européen conjoint. Ce partenariat se traduit également par la mobilité étudiante et enseignante, le développement de programmes de double-diplômes, la recherche collaborative et l'échange de bonnes pratiques dans tous les domaines.

## &gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## L'UNIVERSITÉ FÊTE LES 30 ANS DU PROGRAMME ERASMUS



Lille contribue depuis son origine à former des citoyens éclairés et responsables. En encourageant ses étudiants à vivre une expérience à l'étranger et en accueillant des étudiants internationaux, c'est tout le campus qui vit au rythme de « l'internationalisation à domicile » au cœur de Lille et de l'Europe.

L'Université Catholique de Lille a participé au programme ERASMUS depuis son lancement sous l'impulsion de Michel Falise, recteur alors en place, et grâce à l'implication volontariste du personnel de l'Université. Au fil des années, l'Université Catholique de Lille a su gagner en attractivité et en visibilité sur la scène internationale, notamment grâce à des cours et des parcours entièrement en anglais.

**E**RASMUS, c'est 30 ans d'échanges, de connaissances et de destins européens partagés auxquels l'Université contribue depuis le lancement du programme en 1987.

Le 10 octobre 2017, une plaque célébrant cet engagement pour la mobilité européenne a été dévoilée par Pierre Giorgini, Président-Recteur de l'Université Catholique de Lille. Entourée de nombreux étudiants français ou internationaux ayant bénéficié d'ERASMUS+, il a rappelé l'importance de ce programme pour

la formation d'étudiants éclairés et la construction de l'Europe.

Ouvert depuis 2014 aux stagiaires et alternants ainsi qu'au personnel enseignant ERASMUS+ a offert à plus de 9 millions de personnes l'occasion d'étudier, faire du volontariat ou acquérir une expérience professionnelle au-delà de leur frontière, et ainsi s'ouvrir à la différence.

C'est dans une démarche d'éducation globale que l'Université Catholique de

L'internationalisation est au cœur de l'identité de l'Université Catholique de Lille : 15 nouveaux partenariats ont été signés pendant l'année scolaire, portant à 440 le nombre d'universités partenaires à travers le monde. Grâce à ces accords, l'Université Catholique de Lille a accueilli 5 500 étudiants originaires de 120 pays, et ce sont plus de 5 000 étudiants lillois qui sont partis vivre une expérience au-delà de nos frontières.

## &gt; ÉVÉNEMENT COUP DE ♥

## PREMIÈRE SIMULATION DU MUN (MODEL UNITED NATIONS)

### ORGANISÉE PAR L'ASSOCIATION ESPOMUN



Du 23 au 25 mars 2018, l'association ESPOMUN, fondée en 2015 par les étudiants d'ESPOL, a reçu dans les locaux de l'Université plus de 200 délégués venus de plusieurs pays européens dans le cadre de sa première simulation internationale du MUN (Model United Nations). Au cours de ces deux journées, les étudiants, délégués de comités spécifiques, ont pu représenter un pays et œuvrer à comprendre les enjeux transnationaux autour du thème de l'éducation. Les délégués ont eu l'occasion de débattre, définir les problématiques majeures et y apporter des solutions, reproduisant fidèlement le schéma des Nations unies.



## &gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## INAUGURATION DE LA MASTERCLASS « GLOBAL ACTORS FOR PEACE »



Le 18 septembre 2017, la Faculté de Droit inaugurait la Masterclass « Global actors for peace » créée en partenariat avec la Fédération Internationale des Universités Catholiques (FIUC) et le Rotary club international.

Ce programme bilingue (anglais - français), qui a vocation d'être organisé chaque année au mois de septembre, a pour objectif d'analyser et de faire émerger de nouvelles idées quant au rôle et au potentiel des acteurs globaux non-étatiques dans la construction d'une paix internationale durable. Cette Masterclass se focalise en effet sur le rôle que les ONG, les organisations internationales, les experts universitaires ou issus de la société civile, les Courts régionales comme internationales peuvent jouer dans la construction d'une paix globale interétatique.

Grâce aux interventions de nombreuses personnalités renommées pour leur expertise dans les domaines d'études sur la Paix et sur les acteurs globaux (juristes, juges internationaux, activistes, experts des Droits de l'Homme et de la Gouvernance mondiale), cette Masterclass permet à toute personne intéressée par

ces thématiques - organisations de la société civiles, avocats, experts, professeurs, chercheurs, juges et représentants d'ONG - de bénéficier d'un programme bilingue de haute formation.

Parmi les personnalités présentes lors de l'édition 2017 :

- Charles Philippe David, professeur, Université de Québec à Montréal,
- Dmitry Dedov, juge à la Cour européenne des droits de l'Homme,
- Francesco Francioni, professeur Emérite, Institut Universitaire Européen de Florence,
- Simona Granata-Menghini, secrétaire adjointe de la Commission de Venise,
- Mirjana Lazarova Trajkovska, juge à la Cour européenne des droits de l'Homme,
- Ioannis Panousis, doyen de la Faculté de Droit,
- Marie-Esther Rouffet, administratrice nationale de la Croix Rouge française,
- Luis Felipe Viveros Montoya, chercheur, University College London,
- Valentina Volpe, maître de conférences, Faculté de Droit.

La nouvelle édition 2018 de la Masterclass se déroulera du 17 au 21 septembre 2018. A cette occasion, chaque conférence

sera enregistrée et publiée sur différents médias. La réalisation d'interviews filmées « Masterclass in pills » - menées par les étudiants - permettra de présenter un contenu synthétique des contributions afin de les rendre accessible à un large public. L'édition d'un volume collectif, *Global actors for Peace*, regroupant les contributions de l'ensemble des intervenants présentera le résultat scientifique du programme. L'objectif sera ainsi de créer des outils pédagogiques sur différents types de supports afin de sensibiliser le plus grand nombre à cette thématique et d'en garantir la circulation dans les réseaux académiques et professionnels.



## &gt; ÉVÉNEMENT COUP DE ♥

## LE CLARIFE REÇOIT LE PRIX D'EXCELLENCE DU CENTRE DE CERTIFICATION CAMBRIDGE



Le 17 octobre 2017 s'est tenue à Bruxelles la réunion annuelle des responsables de centres d'examens de la zone Europe et Afrique du Nord Cambridge. A cette occasion, Laurence Vidalin, responsable Certifications du Clarife, a reçu le prix de conformité pour la gestion du centre de certifications dont Cambridge confie la gestion au Clarife. C'est une marque de reconnaissance du travail de fond sur la conformité mis en place depuis plusieurs mois.

Le Clarife, Centre des Langues et Interculturel de l'Université Catholique de Lille, est le centre agréé des examens et des tests de Cambridge English Language Assessment, qui valide les niveaux du CECR (Cadre Européen Commun de Référence), reconnus par des ministères, institutions et universités en France et à l'étranger, ainsi que les employeurs du monde entier.

Grâce au Clarife, en 2017-2018, plus de 3 000 candidats (écoliers, collégiens,



lycéens, étudiants, professionnels) ont passé les certifications Cambridge English Language Assessment. En outre, le Clarife délivre aussi des certifications BULATS pour l'anglais des affaires, des tests TOLES pour l'anglais juridique, et des tests BRIGHT (pour les autres langues).



> ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

# « LA CULTURE DE L'EXPORT : FORMATION, JEUNES ET INTERNATIONAL » : UNE CONFÉRENCE EXCEPTIONNELLE DE M. EDOUARD PHILIPPE, PREMIER MINISTRE, À L'EDHEC



Le 23 février 2018, c'est devant plus de 1 300 étudiants que le Premier ministre Edouard Philippe annonçait la réforme du dispositif de soutien à l'exportation dans l'Auditorium de l'EDHEC à Lille. La présentation a porté sur l'accompagnement et le financement à l'export ainsi que la formation, en particulier l'apprentissage de l'anglais.

Emmanuel Métais, Directeur général de l'EDHEC, souhaitait la bienvenue à un auditorium rempli d'étudiants et de personnalités : « Je suis extrêmement heureux de vous accueillir tous sur notre campus aujourd'hui. L'EDHEC, depuis 1906, a toujours eu une conviction : l'éducation et la recherche constituent un puissant levier pour l'internationalisation du commerce et des entreprises. Je suis ainsi persuadé que les annonces du Premier ministre auront un impact positif sur l'économie française et internationale ».

La conférence du Premier ministre fut précédée d'une table ronde sur les enjeux des formations internationales pour préparer les managers de demain, sous le titre « La culture de l'export : formation, jeunes et international ».

Des étudiants EDHEC ont témoigné de leur expérience dans le cadre de la présentation du dispositif du Volontariat International en Entreprise (VIE). « Le VIE est une opportunité unique pour lancer sa carrière à l'international. Pour moi, cette expérience a été essentielle dans mon parcours puisque cela s'est transformé en CDI ». Le VIE constitue avant tout une expérience différenciatrice dans un marché du travail hyper compétitif, tout en permettant de s'enrichir d'une nouvelle culture professionnelle, de sortir de sa zone de confort et valide un choix de carrière avant de s'engager sur le long terme.

A cette occasion, l'EDHEC NewGen Talent Centre a dévoilé le lancement de la première enquête VIE en collaboration avec Business France. Centre d'expertise sur les aspirations professionnelles, les comportements et les compétences des nouvelles générations de talents, l'EDHEC NewGen Talent Centre vise à travers cette enquête à mieux connaître la population des VIE en

poste et des « jeunes anciens VIE », avec un focus sur les processus de recrutement et d'intégration, les compétences développées et les choix post VIE.

La conférence s'est poursuivie avec la signature du premier « French Pass Export » avec l'entreprise Piriou, dans le cadre du projet gouvernemental « PACTE » qui a notamment pour objectif de stimuler l'export français.

Le Premier ministre Edouard Philippe, introduit par le Ministre des Affaires étrangères Jean-Yves Le Drian, a ensuite annoncé des mesures (des « transformations profondes, attendues et concomitantes ») pour relancer les exportations françaises, en favorisant notamment l'apprentissage de l'anglais et en instaurant des points de convergence uniques. « Nous allons investir massivement dans les compétences des français : mieux nous sommes formés, plus nous sommes forts » dit le Premier ministre.

Pour clôturer ce prestigieux événement, Emmanuel Métais, Directeur général de l'EDHEC, a remis au Premier ministre la sculpture « L'homme en marche », symbole de l'EDHEC.

> ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

# CONFÉRENCE INTERNATIONALE SUR L'EUROPE APRÈS LE BREXIT: "EUROPE AFTER BREXIT: NEW OPPORTUNITIES FOR DEMOCRATIC POLITICS?"

Cet événement a été organisé par ESPOL-LAB avec le soutien de l'UACES (The academic association for contemporary European Studies).

En novembre 2017, ESPOL a accueilli des chercheurs de différentes universités européennes dans le cadre d'un colloque sur le BREXIT et ses impacts politiques. Cette conférence s'est axée sur les impacts du BREXIT sur les autres

pays européens mais aussi sur les problématiques de la défense, de coopération en politiques publiques et d'action extérieure. Les conférenciers ont également traité les différentes formes d'euro-scepticisme et expliqué l'impact du BREXIT sur les citoyens européens. Ce colloque a par ailleurs été marqué par l'intervention de Gilles Pargneaux, député européen, sur la question du BREXIT et l'avenir de l'Europe.



&gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE



## L'IESEG SCHOOL OF MANAGEMENT OBTIENT LE RENOUVELLEMENT DE SON ACCRÉDITATION AACSB POUR 5 ANS



Fondée en 1916, l'AACSB International (Association to Advance Collegiate Schools of Business) est l'organisme international d'accréditation d'écoles de commerce le plus ancien. Le processus d'accréditation examine la mission d'une école, les qualifications de son corps professoral, et les programmes. Ce processus inclut des auto-évaluations, des évaluations par les pairs, des évaluations de comités, etc. L'accréditation assure que les

étudiants ont accès aux ressources les plus pertinentes pour leurs domaines d'études, afin de les préparer à être des leaders opérationnels dès l'obtention de leur diplôme.

L'IESEG, qui a obtenu l'accréditation AACSB en 2013, fait partie du cercle très fermé des écoles (moins de 1% dans le monde) détentrices de la « Triple Couronne » : EQUIS, AACSB et AMBA.

Les auditeurs de l'AACSB ont été impressionnés par le caractère international et l'approche interculturelle de l'école. Ils ont également constaté son processus de Vision partagée impliquant l'ensemble des parties prenantes, son

nouveau plan stratégique 2016-2021, ses efforts pour implémenter une pédagogie innovante, l'engagement de différents acteurs, et la qualité de sa recherche et de ses programmes.

Jean-Philippe AMMEUX, Directeur de l'IESEG, explique : « L'accréditation AACSB est un processus exhaustif qui exige que l'école démontre sa qualité et son excellence au niveau international. Ce renouvellement permettra à l'école de poursuivre son développement et sa Vision pour 2025 : être un hub unique et international qui formera et fera grandir les acteurs du changement œuvrant pour une société meilleure. »

&gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE



## INAUGURATION DES NOUVEAUX BÂTIMENTS DE L'INSTITUT UCAC-ICAM, CAMPUS DE POINTE-NOIRE

L'icam a inauguré, en janvier dernier, son nouveau campus de Pointe-Noire au Congo, qui, avec celui de Douala (construit en 2013) au Cameroun, forme l'Institut Ucac-Icam d'Afrique Centrale.

A cette occasion, une délégation de près de 100 personnes (collaborateurs, étudiants, alumni et donateurs) venue des différents sites Icam de France et à l'international, a fait le déplacement jusque Pointe-Noire. Au total, plus de 500 personnes étaient présentes pour ce bel événement.

Depuis 2002, près de 800 jeunes y ont déjà suivi leur parcours. La création d'un campus était une étape importante pour la poursuite du développement de l'école. L'ensemble des participants à l'inauguration ont ainsi pu découvrir ce campus de 1 000 m<sup>2</sup>, doté d'équipements scientifiques de pointe et d'une résidence de 150 lits.

Ils ont pu également assister à une messe d'inauguration, célébrée par Monseigneur Miguel, évêque de Pointe-Noire, aux discours des différentes personnalités présentes, parmi lesquelles le ministre

de l'Enseignement supérieur du Congo ainsi qu'à une table ronde : « Perspectives économiques pour l'Afrique Centrale et le rôle de l'ingénieur ».

Une belle opportunité pour tous de se rencontrer, d'échanger, de découvrir la culture congolaise et d'éprouver ce projet cher à l'icam qui a pour objectif de former des jeunes ingénieurs en Afrique et pour l'Afrique.

Des étudiants du site de Lille auront bientôt l'opportunité de découvrir ce nouveau campus car à la rentrée prochaine, l'icam ouvre un nouveau parcours d'ingénieurs ; le parcours ouvert, résolument tourné vers l'international. Lors du premier cycle de ce parcours, les étudiants devront passer obligatoirement des semestres d'études dans les campus Icam à l'international, parmi lesquels nos campus africains.





# CAMPUS ENTREPRENANT

---

DEPUIS SON ORIGINE,  
L'UNIVERSITÉ A SOUHAITÉ  
DÉVELOPPER ET ENCOURAGER  
LA PRISE D'INITIATIVES ET DE  
RESPONSABILITÉS PAR LES  
ÉTUDIANTS ET L'ENSEMBLE  
DE LA COMMUNAUTÉ  
UNIVERSITAIRE. L'ESPRIT ET  
L'ENVIE D'ENTREPRENDRE  
SONT AU CŒUR DE NOTRE  
DÉMARCHE ET S'ILLUSTRENT  
DE MILLE MANIÈRES...

> ÉVÉNEMENT COUP DE ♥

## EDHEC STARTUP SHOW CÉLÈBRE L'ENTREPRENEURIAT

AVEC PLUS DE 600 PERSONNES À STATION F



Fondée par des entrepreneurs, l'EDHEC Business School a toujours soutenu la dynamique entrepreneuriale de ses étudiants. Cela se traduit par des programmes spécifiques dans tous ses cursus, par son incubateur et bien sûr par son soutien actif au développement de start-ups à fort potentiel. Au cœur du plus grand campus de start-up au monde, l'entrepreneuriat fut à l'honneur.

Presque un an après son inauguration officielle en présence du Président de la République Monsieur Emmanuel Macron, le plus grand campus de start-up au monde a accueilli plus de 600 personnes venues pour l'EDHEC Startup Show, l'événement de l'année autour de l'entrepreneuriat.

La soirée a été inaugurée par le Directeur général de l'EDHEC, Emmanuel Métais. « EDHEC Business School démultiplie l'engagement entrepreneurial de ses étudiants. Il était donc normal pour l'EDHEC d'intégrer Station F, qui marque une nouvelle concrétisation de notre mission, nous voulons que nos étudiants profitent de cet écosystème exceptionnel. Le tout avec le soutien de

*nos diplômés mécènes, merci ! »* a-t-il déclaré.

Au programme : des séquences inédites, des pitches d'entrepreneurs et des interventions avec des personnalités réputées comme Monsieur Philippe Léopold Metzger, EDHEC 1977 et Président-Directeur général de Piaget. « A l'EDHEC, en tant qu'institution réputée dans l'éducation des nouvelles générations, comme ailleurs, le rôle du mécénat est vital. Son impact incontestable dans l'éducation et les initiatives intra et entrepreneuriales doit être soutenu », a-t-il déclaré.

Une table ronde sur le thème « L'entrepreneuriat, les clés de la réussite » a pris la suite. Animée par Sacha EL BAZ, EDHEC Alumni 2017 (à la direction stratégie de Facebook Dublin) cette table ronde a compté avec la participation de Béatrice de Montille, EDHEC 1999 et fondatrice de Merci Maman et Hugo Sallé de Chou, EDHEC 2014 et Co-fondateur de Pumpkin. Béatrice a lancé son activité à l'international, et Pumpkin font régulièrement la « une » dans le monde de la fintech.

### A propos de L'EDHEC et Station F

Station F, dont la mission est de faire émerger une nouvelle génération d'entrepreneurs européens issus de tous les horizons, est un projet fondé par Xavier Niel cherchant à accompagner 1 000 jeunes promesses entrepreneuriales venues du monde entier, dont une quarantaine de l'EDHEC par semestre. Cet espace de travail est dédié aux lauréats de l'incubateur de l'EDHEC en phase d'accélération et/ou de levée de fonds et aux entrepreneurs issus du programme MSc Entrepreneurship & Innovation de l'EDHEC. Cet hébergement au cœur de Station F est un complément parfait aux implantations à Lille et à Nice et lui permet de bénéficier d'un écosystème optimal et unique en Europe. Ainsi, l'incubateur de l'EDHEC est passé à 150 places entre Lille, Nice et Paris.

Ce projet stratégique a été principalement porté par un groupe de diplômés donateurs, mobilisés pour faciliter l'accès à cet écosystème très privilégié aux entrepreneurs EDHEC.



> ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

# HEI ET VINCI CONSTRUCTION FRANCE, PARTENAIRES, PLUS QUE JAMAIS !



En avril dernier, HEI et Vinci Construction France ont signé un nouveau partenariat, établi au niveau régional et national. Au programme de cette collaboration : diverses actions de découverte des métiers, des visites d'entreprise et un travail autour de la marque employeur. Notons également que dans le cadre des projets EWP (Eight Week Project), nos étudiants de 5e année travaillent en projet sur des problématiques pour Vinci et ses filiales. Et enfin, parce qu'à HEI tout comme pour Vinci, nous voyons l'innovation comme un moteur de croissance, certains de nos étudiants ont participé au Trail by Vinci Construction ; une compétition internationale de créativité et d'innovation online où l'une de nos équipes a eu la chance de participer à la finale sportive qui s'est déroulée à la mi-mai !

> ÉVÉNEMENT COUP DE 

## INAUGURATION D'ENTREPRISE & CRÉATION



Le jeudi 9 novembre 2017, les collaborateurs de l'Université Catholique de Lille ont été invités à venir découvrir Entreprise & Création dans le cadre d'un petit déjeuner au sein de nos locaux. Au programme : création de liens et présentation de nos services. Ouvert depuis septembre 2017, Entreprise & Création, a pour mission de développer la formation continue et le service à l'Entreprise en lien avec toutes les entités de l'Institut Catholique de Lille : Les Facultés, ESPOL, les Ateliers d'Humanité, HEMISF4iRE, ETHICS... Formations diplômantes, courtes, sur-mesure ou encore interdisciplinaires mais aussi location d'espaces, organisation d'événements (conférences, salons, colloques...) et voyages apprenants.



&gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## LES SOUTIENS A LA RECHERCHE



Le nombre de projets de recherche proposés ou acceptés en réponse à des appels à projets ou des sollicitations apportant des financements externes a cru significativement ces dernières années, avec le soutien et la disponibilité du Hub Financement (DGDS) et de la Maison des Chercheurs créée suite aux préconisations du chantier recherche.

Un effort particulier a été effectué concernant les projets en lien avec des sujets d'ordre sociétaux. Citons notamment :

- Le projet Life (Europe), portant sur les facteurs modifiant le comportement de consommation d'énergie des usagers dans nos locaux universitaires, et sur l'accompagnement et la sensibilisation des acteurs locaux ;
- Le projet RECONNECT (Europe - Horizon 2020), dont l'objet est d'élaborer un nouveau récit pour l'Europe en vue de la rendre plus réceptive aux attentes de ses citoyens (notamment sur les enjeux de la politique économique et fiscale, du terrorisme, du commerce international et des migrations) ;

- Le projet JURINUDGES (ANR), qui interroge la validité juridique des nudges et vise à élaborer une méthodologie d'évaluation des nudges entendus comme technique d'influence légitime et effective sur les comportements reprise par le droit ;

- Le projet Campos (ANR), sur la conciliation de la liberté universitaire et de la sécurité des personnes ;

- Les projets EPHEMER (ANR-DUNE), EUROPE (Europe- ERASMUS), ADISRUPTIF (PIA) en pédagogie et recherche pédagogique.

Saluons aussi les projets primés :

- EPHEMER par le Concours INES (Innovation Numérique de l'Enseignement Supérieur) 2018 ;

- DESHMA (Développer la sensibilisation au handicap par les auto-représentants) par le concours 2018 « Droits des usagers de la santé » du Ministère des Solidarités et de la Santé.

Bravo aux enseignants-chercheurs et chercheurs porteurs de projet, ainsi qu'aux équipes soutien des Facultés et Ecoles, de la Maison des Chercheurs et du Hub Financement !





## &gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## ORGANISATION DU COLLOQUE « LES ORIENTATIONS DE LA RÉFORME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE »



Cet événement a rassemblé 85 professionnels de la formation (RH, responsables formation, dirigeants, consultants..) ainsi qu'une cinquantaine d'étudiants en Master Droit et Gestion des Ressources Humaines. Un échange riche et une réussite pour Entreprise & Création qui a renforcé sa notoriété, cet événement étant le premier colloque organisé par le département formation continue et services à l'Entreprise.

D'autres colloques seront programmés au fur et à mesure de l'avancée de la réforme de la formation professionnelle.

Entreprise & Création, en partenariat avec Caraxo, a reçu le jeudi 29 mars 2018 de nombreux acteurs de la formation professionnelle pour échanger sur

un sujet d'actualité majeur : les orientations de la réforme de la formation professionnelle 2018.

## &gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## LE CLARIFE S'OUVRE AUX PROFESSIONNELS



En 2017-2018, le Clarife, Centre des Langues et Interculturel de l'Université Catholique de Lille, se lance dans la formation continue en langues étrangères, en coopération étroite avec Entreprise & Création et en partenariat avec Pôle Emploi.

Afin de répondre à la demande de prestations de professionnels, le Clarife s'ouvre à de nouveaux publics et développe une offre à la carte. La majorité des cours sont demandés en anglais mais dix langues sont enseignées au Clarife : allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, japonais, néerlandais, portugais, russe et français langue étrangère (FLE).

Les cours se déroulent sur place à l'Université, avec en bonus un accès à des cours en ligne permettant de parfaire la formation à distance.





# CAMPUS AUX MULTIPLES TALENTS

---

NOTRE DIVERSITÉ EST  
NOTRE RICHESSE. QU'ILS  
SOIENT CRÉATIFS, SPORTIFS,  
ARTISTIQUES, TECHNIQUES,  
ACADÉMIQUES, NOUS SOMMES  
TOUS PORTEURS DES TALENTS  
QUI FONT L'UNIVERSITÉ. ELLE  
NOUS OFFRE EN RETOUR UN  
TERRAIN D'EXPÉRIMENTATION,  
DE TENTATIVES AMBITIEUSES,  
DANS TOUTES LES DIMENSIONS  
DES MISSIONS QUE L'UNIVERSITÉ  
SE DONNE.

## &gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## LA RADIO SORT DES STUDIOS !



turbé le programme millimétré qu'ils avaient élaboré.

En février, c'est depuis le hall Robert Schuman et autour de la Faculté de Droit que se sont construites les émissions de la journée : interviews, imitations, chroniques... C'est avec plus de confiance que les étudiants ont abordé cet exercice en conditions professionnelles !

Un projet à poursuivre pour l'année prochaine : délocaliser, le temps d'une journée, le studio radio dans d'autres lieux de l'Université, pour que la radio soit partagée par tous !

Suivez-nous sur [RadioUCLille.univ-catholille.fr](http://RadioUCLille.univ-catholille.fr), la radio de l'Université Catholique de Lille.

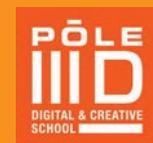
Le 6 décembre 2017 et le 7 février 2018, à l'initiative de Julien Castagnoli, enseignant à la Faculté des Lettres et Sciences Humaines (FLSH) et à la Faculté de Droit (FLD), l'équipe du MédiaLab a délocalisé le studio radio afin de permettre aux étudiants de s'essayer à un exercice inédit pour beaucoup : une journée d'émis-

sions en direct en continu sans filet et sans le confort du studio.

La première n'a pas été de tout repos ! Les étudiants ont pris l'antenne depuis le grand hall de l'hôtel académique moins de 12 h après le décès de Johnny Hallyday, une actualité qui a forcément per-

## &gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## PÔLE IID INTÈGRE L'UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE



La vision de Pierre GIORGINI de proposer une idée improbable à l'UCL, se doter d'une école d'Art Digital et Créative. Celle-ci profiterait à tous, avec la conviction que les étudiants en ont aussi grandement besoin pour se réinventer un avenir. Celle-ci s'est traduite par la réussite de l'intégration de Pôle3D dans le dispositif de « la Catho », en tant qu'école d'art de l'Université Catholique de Lille, concluant ainsi, une rencontre sans nul doute improbable.

&gt; ÉVÉNEMENT COUP DE ♥

## SPECTACLE ROMÉO ET JULIETTE 2018



FACULTÉ DE  
MÉDECINE  
& MAÏEUTIQUE



La troupe ACEM-théâtre (Association Corporative des Etudiants en Médecine) a été créée l'année dernière mais elle a presque intégralement changé cette année. En effet, elle s'est agrandie: 17 comédiens, 2 chanteurs, 1 musicienne et 5 bénévoles le jour même pour la logistique et la régie. Elle était composée d'étudiants pour la plupart de tout âge et de toutes filières (Lille 2, de la FLD, la FLSH, de l'IESEG, bien sûr de médecine et de sage-femme).

Le 12 avril dernier, la troupe ACEM-théâtre a remis au goût du jour la pièce de William Shakespeare sur la scène de l'Aula maxima. La troupe a pris le parti de reprendre

la traduction de François-Victor Hugo et de la remanier pour y introduire notamment quelques musiques de la comédie musicale avec des chansons telles que « Aimer », « Le balcon » ... Nous avons également interprété sur scène d'autres musiques de variété comme « Still living you », « Another love » ... Ces petites originalités de mise en scène ont permis de dynamiser et apporter une touche de modernité à ce spectacle.

Chaque comédien a apporté ses idées pour la mise en scène donnant ce mélange original émanant de toutes ces personnalités créatives. L'Aula Maxima se

prêtait très bien à la pièce avec les balcons où certaines scènes étaient jouées, elle permettait aussi de projeter des images qui ont fait voyager le public !

Les comédiens ont effectué deux représentations : l'une à 14 h 30 gratuite et réservée à 400 collégiens de zones d'éducation prioritaire de la métropole et une classe d'un IME (Institut Médico Educatif) et l'autre à 20 h ouverte à tous.

Les comédiens ont offert au public des scènes de drames, d'amour et également d'humour dans de beaux décors et costumes d'époque. Tout le monde a apprécié de revoir Roméo et Juliette sur scène, et c'est avec délectation que le public a pu redécouvrir des personnages moins connus tels que la nourrice, le frère Laurent, Mercutio, Tybalt, Paris et tous les autres.

Bien évidemment l'ACEM théâtre continuera l'année prochaine. Certains resteront fidèles à la troupe, et peut-être dénicheront-ils de nouvelles pépites pour les rejoindre ! L'ACEM-théâtre souhaite avant tout rendre le théâtre et plus largement l'art et la culture, plus présents. La troupe souhaite également organiser davantage d'événements et de représentations, réunir les artistes, les talents, les passionnés ou simplement les curieux !

&gt; ÉVÉNEMENT COUP DE ♥

## 4<sup>ème</sup> ÉDITION DU RAID ICAM

Les 17 et 18 mars derniers, s'est déroulé sur la Côte d'Opale, la dernière édition du Raid Icam.

Cet raid multisports est devenu cette année, une manche du challenge national de la Fédération Française de Triathlon et le premier et l'unique raid en manche nationale universitaire.

Cet événement, organisé par 27 étudiants de l'Icam site de Lille, a réuni 300 participants : étudiants, entreprises, professionnels.

Des sportifs de haut niveau visent ainsi le podium pour gagner des points sur le classement national.

Le raid Icam propose aujourd'hui deux parcours : une aventure de 100 km et un expert de 150 km. C'est par équipe de quatre que les participants enchaînent les disciplines sportives tout au long du weekend. En plus des épreuves classiques telles que le vtt, le trail, le run&bike ou bien la course d'orientation, le Raid Icam a la particularité de proposer aussi du kayak, du roller ainsi que de l'escalade.

Situé au cœur de la Côte d'Opale, le Raid Icam a créé ses propres parcours en itinérance, afin de faire découvrir les trésors de cette région. Les participants

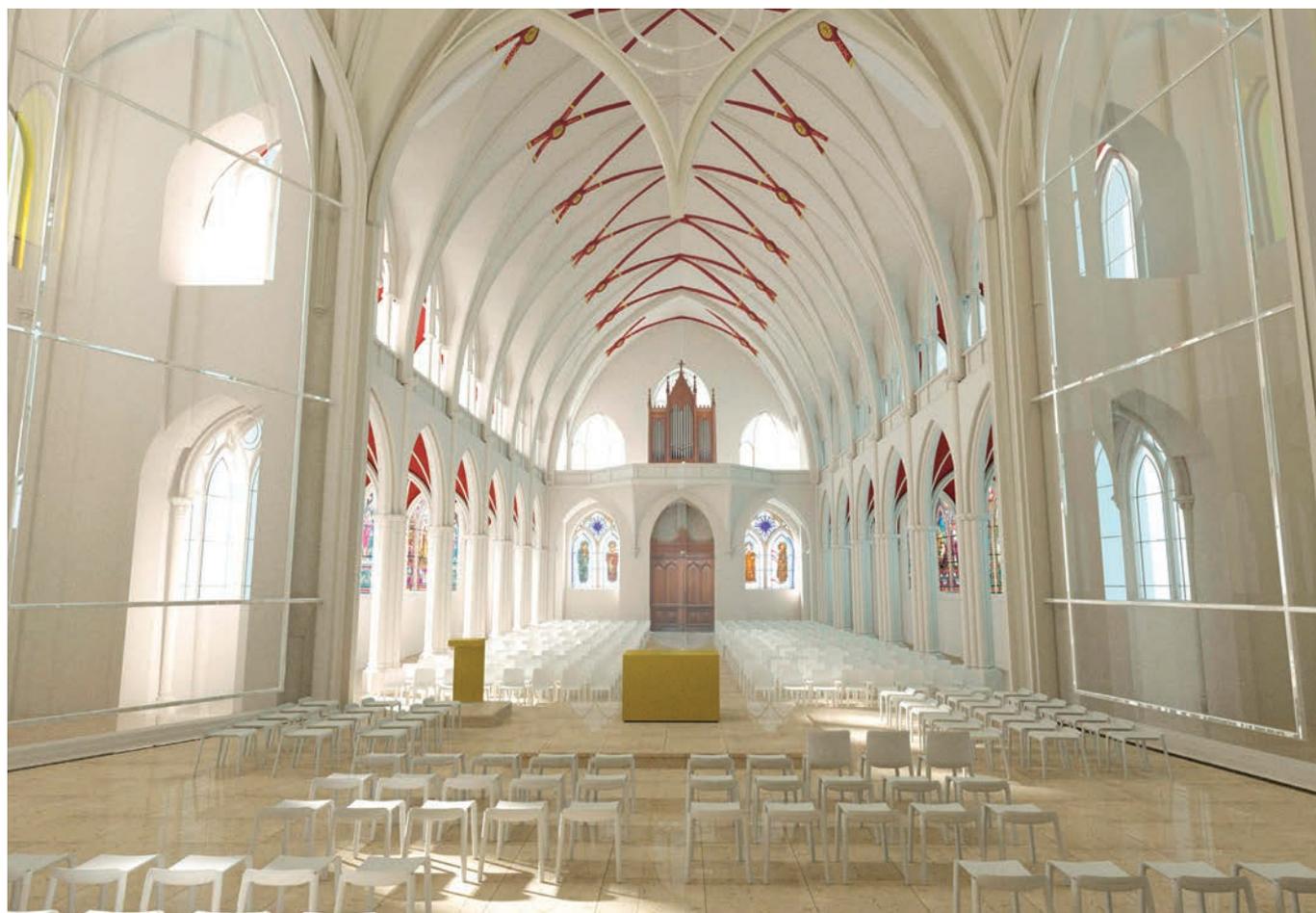


ont ainsi la chance de traverser des sites classés tels que le site naturel des deux caps et son arrière-pays. Le lieu de ralliement est Ambleteuse, un des villages les plus typiques de notre littoral.

&gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE



## UN OPÉRA-CONCERT « LES PHILIBERTS » POUR RÉNOVER LA CHAPELLE UNIVERSITAIRE



Dans le cadre du lancement de l'opération « *Les Philiberts* », la Fondation de la Catho a organisé un opéra-concert le jeudi 15 février 2018. Cette campagne a pour objectif de faire de la chapelle un lieu propice au jaillissement de l'inspiration.

Ce grand événement fut une réussite complète et a réuni plus de 400 personnes autour d'un programme riche et varié. Accueillis autour d'un cocktail dînatoire signé Meert, les invités ont pu découvrir une exposition consacrée aux figures du catholicisme social dans le Nord que furent Philibert Vrau et Camille Feron-Vrau. La soirée a par ailleurs été rythmée par des animations musicales proposées par des étudiants musiciens.

Le Chœur universitaire, les solistes et l'orchestre, placés sous la direction de Pierre-Yves Gronier, ont proposé une re-

présentation de qualité. Les retours des invités parlent d'ailleurs d'eux-mêmes : « *Très belle opération* », « *beaucoup de générosité* », « *un lieu d'art et de beauté* » ou encore « *une belle émotion transmise* ».

### Rénovation de la chapelle à travers la campagne « *Les Philiberts* »

L'Université Catholique de Lille est un lieu d'histoire à la fois ancré dans un territoire et tourné vers le monde. Sa chapelle et notamment son chœur, en sont le noyau. Cet espace sera destiné à différents usages : rencontres, conférences, débats, examens, célébrations, expositions, concerts...

La campagne « *Les Philiberts* » vise à permettre la rénovation de la chapelle universitaire pour en faire un lieu de culte et de culture, un lieu de sens et d'innovation ouvert à tous. Grâce à la générosité des donateurs, la chapelle,

symbole du projet *Philiberts*, connaîtra une profonde rénovation pour en devenir un « haut lieu fort d'inspiration ».

Pour cette rénovation, l'Université Catholique de Lille a reçu le soutien de la banque CIC Nord-Ouest, anciennement Scalbert Dupont. Au total, 1400 m<sup>2</sup> de plaques de marbre ont été récupérés de la façade du siège du CIC, située en face de la gare Lille Flandres, pour être installés au sol de la chapelle de l'Université rénovée. Ce n'est pas un hasard : Auguste Scalbert, banquier français et fondateur de la banque Scalbert, se trouve parmi les entrepreneurs fondateurs de l'Université Catholique de Lille.

Et pour immortaliser cette soirée, la Fondation de la Catho a publié quelques photos ainsi qu'un reportage réalisé par le Médialab, sur son site internet : [www.fondation-catholille.org](http://www.fondation-catholille.org)

> ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## S'IL TE PLAÎT, DESSINE-MOI UN HANGAR !



Le 21 octobre 2017, HEMISF4iRE a organisé à la Maison des Chercheurs de l'Institut Catholique de Lille un atelier co-élaboratif dont le but était de co-dessiner le projet d'un nouveau lieu : son nouveau local.

Un bâtiment récemment acheté, qui devra mixer des activités artistiques proposées à des étudiants et d'autres menées par la Design School, autour de la création d'entreprises, de l'innovation pédagogique et de la prospective sur les écosystèmes innovants. L'atelier a réuni 54 participants aux profils très variés (enseignants-chercheurs, étudiants, créateurs d'entreprises, artistes, designers, journalistes, responsables de la communauté municipale...) et aux origines géographiques dépassant le cadre lillois, notamment par la présence de collègues universitaires de Liverpool Hope University (UK) et du Campus Collaboratif Numérique du Saguenay - Lac-Saint-Jean (Québec). Le protocole d'animation de cet atelier de co-design a été réalisé par Jean-Charles Cailliez et Delphine Carrissimo d'HEMISF4iRE, Design School et

préparé en collaboration avec Guillaume Timmerman du Campus Créatif de l'Université, et Didier Van Peteghem en

charge du projet de création de ce lieu innovant pour l'instant nommé « Hangar créatif ».



> ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## DEUXIÈME RENCONTRE NATIONALE DE THÉOLOGIE PRATIQUE



FACULTÉ DE  
THÉOLOGIE

La Faculté de Théologie a organisé les 18 et 19 janvier 2018, la deuxième rencontre nationale de théologie pratique, en lien avec les autres facultés de théologie des Universités catholiques d'Angers, Lyon, Paris et Toulouse.

Plus de 120 personnes venant de toute la France ont participé à ces deux journées de colloque intitulées « *Église et métiers : mission, formation, compétences* » : évêques, vicaires généraux et économistes diocésains, personnes en charge des ressources humaines dans les diocèses,

membres des équipes diocésaines de formations permanente, animateurs ou concepteurs de formation dans un service ecclésial, enseignants et intervenants des instituts universitaires de théologie pratique...

Les conférences et les ateliers proposés visaient à contribuer à faire avancer la réflexion de chacun sur les enjeux de la formation de tous les acteurs de l'Église dans les années 2020 et à réfléchir sur les impacts de la réforme de la formation professionnelle, notamment

avec la création à venir d'une branche professionnelle pour les salariés des diocèses et paroisses de France.

Ces journées faisaient suite au premier colloque d'Angers en 2015 intitulé « *Les adultes en formation chrétienne. Pour quelles conversions ?* », et elles aboutiront à une publication qui offre des repères pour décider et agir dans le nouveau contexte juridique, économique et ecclésiologique en vue de la formation des acteurs ecclésiaux.

&gt; ÉVÉNEMENT COUP DE ♥

## L'ÉLOGE DES TOGES : CÉRÉMONIE DE REMISE DES DIPLÔMES



**R**igueur, argumentation et raisonnement : trois mots emprunts de sens qui expriment les bases fondamentales du parcours de nos étudiants à la Faculté de Droit, pour accéder à l'étape finale : la diplomation.

Qu'est-ce que le droit, quelle implication cela requiert-il ?

Choisir d'étudier le droit demande des sacrifices, lesquels soulignent le caractère déterminé et tenace de nos étudiants. Plaçant la cérémonie de remise des diplômes, non pas seulement comme l'aboutissement de plusieurs années de travail, mais comme un véritable moment d'émotions, de partage et de fierté.

Pour les promotions de licences 3, les masters 2 et les DU DISE de l'année universitaire 2016-2017, l'événement s'est déroulé le 13 avril 2018 dernier. Plus de

1 000 personnes se sont déplacées à l'Université Catholique de Lille pour assister à cette célébration. Après une entrée triomphante en Aula Maxima devant parents, amis et famille, 522 diplômés, vêtus des traditionnelles écharpes de couleur ou de toges et chapeaux pour les promotions de masters, se sont vus remettre leur attestation de réussite par des invités de marque, tels Maître Stéphane Dhonte, bâtonnier de l'Ordre des avocats du Barreau de Lille, et Monsieur Bruno Contestin, directeur des affaires juridiques du groupe Rossel La Voix, Administrateur-représentant AFJE Hauts-de-France, Président de Lille Place Juridique.

Chaque année, nous avons à cœur de faire de cette cérémonie un moment inoubliable, que ce soit par le choix du parrain de promotion que par les surprises et interventions de qualité qui ponctuent le déroulement de la soi-

rée. Cette année, c'est Monsieur Hubert Védrine, ancien ministre des Affaires étrangères et parrain de la promotion, qui est intervenu avec un témoignage vidéo auprès de nos invités. L'ensemble du corps enseignant et administratif, auprès duquel les étudiants ont appris et grandi, étaient également présents pour célébrer ce moment fort, devenu incontournable dans la vie de la faculté.

C'est à la fin de l'événement, dans ce moment d'émotions, empreint de nostalgie et d'euphorie, que les nouveaux diplômés, réunis sur scène, ont jeté symboliquement leur coiffe avant de descendre dans le jardin emblématique de l'Université pour célébrer autour d'un cocktail, la réussite de chacun.

&gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## YNCRÉA HAUTS-DE-FRANCE LANCE UNE NOUVELLE FORMATION ADIMAKER



Yncréa Hauts-de-France lance ADIMAKER, une formation en deux ans pour intégrer directement en 3<sup>ème</sup> année, les écoles HEI, ISA & ISEN Lille.

ADIMAKER se destine aux bachelier-e-s motivé-e-s, passionné-e-s, curieux-ses, avec un bagage scientifique, issu-e-s des filières S, ES, STI2D, STL, STAV. Cette formation réserve une place essentielle aux

réalisations en équipe, en plus des cours et du travail personnel encadré. L'originalité réside dans l'état d'esprit « maker » et dans une pédagogie qui se met en œuvre dans des environnements inédits.

> ÉVÉNEMENT COUP DE 

## LE TALENT DES ÉTUDIANTS RÉCOMPENSÉ PAR LE PRIX DU DOCUMENTAIRE JOURNALISTIQUE DE LA FLSH



Nos étudiants ont du talent ! Pour la première fois, le 28 septembre 2017, un prix du documentaire journalistique a récompensé le talent des étudiants de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines en Master histoire-journalisme. A l'occasion d'une soirée de projection pendant laquelle le jury et le public ont pu exprimer leur vote, Florian Lambert a été mis à l'honneur pour son documentaire sur le pôle espoir de natation des Hauts-de-France intitulé « Entre les lignes ». Il a séduit le public et le jury, remportant ainsi les deux prix d'un montant total de 1500 €.

Cet événement a permis aux étudiants de rencontrer des professionnels membres du jury, de recueillir leurs impressions, mais aussi de se rencontrer entre étudiants des différentes promotions : les nouveaux inscrits ont pu admirer le travail de leurs aînés et se projeter dans ce qu'ils pourront produire à l'issue de leurs deux ans de Master !



&gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## AMBITION ET AUDACE, LES MAÎTRES-MOTS DE LA PREMIÈRE MASTERS' WEEK DES FACULTÉS



Lors de la Masters' Week qui s'est déroulée du 29 janvier au 2 février 2018, Les Facultés de l'Université Catholique de Lille ont voulu proposer un contenu différent aux étudiants en organisant une conférence animée par Taïg Khris, sur la thématique « Osez croire en vos rêves !

*L'ambition et l'audace doivent être vos maîtres-mots !*».

Un événement marquant puisque la salle Aula Maxima était comble ce soir-là. Au total, c'est environ 500 personnes qui étaient présentes ! Au-delà de la réussite

de cet événement, c'est aussi la preuve pour nous que ce format intéresse et anime les étudiants.

Vivement l'année prochaine pour une deuxième édition !

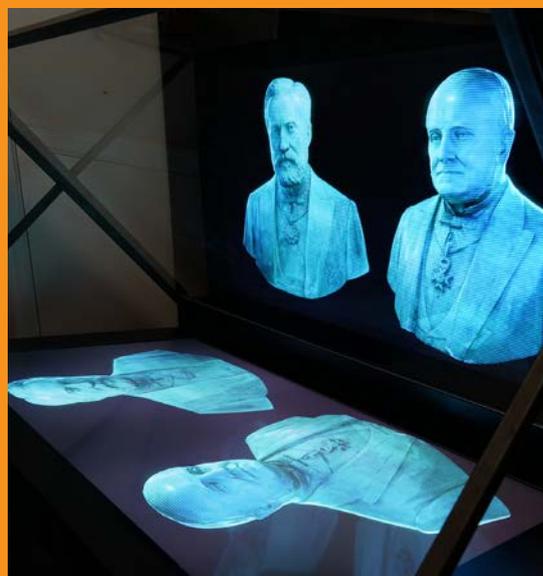
&gt; ÉVÉNEMENT COUP DE ❤️

## LES FONDATEURS DE LA CATHO PRÉSENTS LE TEMPS D'UN OPÉRA- CONCERT GRÂCE À DES HOLOGRAMMES



Le coup de cœur de Pôle IIID se porte sur la soirée opéra-concert « Cavalleria Rusticana » et l'exposition Feron-Vrau. Nous sommes très heureux d'avoir pu nous associer au Campus Créatif pour alimenter le contenu de l'exposition liée aux fondateurs de l'Université Catholique de Lille.

La réalisation des bustes 3D en hologramme des fondateurs participant de cette volonté commune d'inscrire le développement de la créativité dans de nouvelles perspectives.



&gt; ÉVÉNEMENT COUP DE ♥

## ALUMNI GARDEN PARTY #2



Le réseau des anciens est souvent sollicité pour accompagner les étudiants, financer nos projets, embaucher des stagiaires et alternants. La FGES et ISEA ont donc décidé de leur proposer un temps convivial de retrouvailles en créant en 2017 la 1<sup>ère</sup> Alumni Garden Party.

Après le succès de cette première édition, qui a permis de renouer contact avec et entre quelques 160 alumni, une deuxième édition s'est tenue le 8 juin dernier. Cette année, 265 Alumni et enseignants étaient présents.

La nouveauté 2018 : l'organisation de visites du campus, sur les lieux innovants.

100 alumni y ont participé et nous ont tous témoigné de leur surprise de voir autant de transformations sur leur campus. Ils étaient heureux de constater que l'Université « passait au 2.0 », selon l'expression de certains. Les plus anciens ont dit vouloir revenir aux portes ouvertes avec leurs enfants. La boucle est bouclée.

Nos objectifs ont été plus qu'atteints :

> Nous avons pu faire re-découvrir la FGES et développer l'appartenance aux anciens qu'ils soient issus de la FLST, la FLSEG, les Masters du Rizomm, l'ISEA ou de l'IEC.

> En leur faisant revivre leurs années étudiantes, via le lieu, les vidéos, les visites,

la présence des permanents et enseignants, nous les avons vu fiers de leur Faculté et leur fidélité se ressent déjà.

> Nous avons facilité le networking et les retrouvailles entre eux et leur reconnaissance est forte.

> Nous avons pu exprimer dans un cadre convivial nos besoins : placement de nos étudiants, recrutement enseignants, donations, versement taxe d'apprentissage, témoignages métiers/carières, participation à la sélection des candidats, prestations... et de nombreux contacts ont été pris.

Tout ceci concourt à prouver que le Réseau FGES existe. C'est un avantage concurrentiel qui peut être mis davantage en avant lors de la promotion de nos formations.

Cette soirée est aussi un objet de communication : elle permet de créer du lien avec les Alumni avant et après. C'est un appui pour communiquer sur d'autres sujets avec eux.

Face au succès, nous avons décidé d'en faire un « Classique » des RDV Alumni/FGES-ISEA. L'ALUMNI GARDEN PARTY #3 2019 est déjà attendue.

L'objectif, à terme, est de développer un autre événement sur Paris. D'ailleurs une quinzaine d'anciens basés à Paris se sont aussi réunis spontanément le 8 juin 2018 !



&gt; ÉVÉNEMENT COUP DE ♥

## DANS LA PEAU D'UN ÉTUDIANT : LES LYCÉENS EN IMMERSION



817 lycéens en provenance de tous lieux sont venus découvrir une formation de leur choix dans les Facultés de l'Université Catholique de Lille (soit 26 % de plus que l'année dernière). Ils se sont mis une après-midi dans la peau d'un étudiant et ont suivi des cours variés : vie politique française, initiation au Droit, construction de robot, dissection d'un vertébré et autres. Nous sommes impatients d'accueillir les premières et terminales à nouveau l'année prochaine !





# CAMPUS ENGAGÉ

---

L'ENGAGEMENT, C'EST CE QUI ANIME L'UNIVERSITÉ DEPUIS SON ORIGINE.

UN ENGAGEMENT ENVERS LES POPULATIONS LES PLUS VULNÉRABLES,

UN ENGAGEMENT POUR LA DIVERSITÉ SOUS TOUTES SES FORMES, UN ENGAGEMENT HUMANISTE, POUR UNE UNIVERSITÉ INCLUSIVE, GÉNÉREUSE, EN PHASE AVEC SES VALEURS.

## &gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## ISEN LILLE ACCUEILLE LA 10<sup>ÈME</sup> ÉDITION DU CHALLENGE HANDICAP ET TECHNOLOGIES



- Le robot Nao au service des enfants hospitalisés en hôpital de jour.

Pour sa 10<sup>ème</sup> édition, le Challenge Handicap et Technologies a remis 5 prix :

- Le Prix Santé à l'ISEN-Lille, pour le projet du robot NAO.
- Le Prix Mobilité à l'Université de Valenciennes, projet ComMob Web.
- Le Prix Loisir à l'IUT GMP Metz, projet Drift-Trike Motorisé.
- Le Prix Communication, à l'ISEN-Lille, projet HandCare.
- Le Prix Coup de Cœur à l'ISEN-Lille, projet Free Son.

Depuis maintenant 10 ans, le Challenge Handicap et Technologies est à l'œuvre pour venir en aide aux personnes en situation de handicap. Il sensibilise également les jeunes aux handicaps et à la différence afin de mettre en contact le monde du handicap avec le monde académique et économique, au bénéfice de tous. Organisé chaque année dans une ville différente (Metz, Paris, ou encore Lorient), le Challenge Handicap & Technologie avait été déjà été organisé à l'ISEN Lille en 2014.

**I**SEN Lille (école du groupe Yncréa Hauts-de-France) en collaboration avec l'Université Catholique de Lille, et le Centre d'Expertise et de Ressources Nouvelles Technologies de l'Association des Paralysés de France, a organisé le 10<sup>ème</sup> Challenge Handicap et Technologies les 24 et 25 Mai 2018.

Des lycéens et étudiants de toute la France ont été mis à l'honneur grâce à leurs projets créatifs et technologiques dans le domaine des aides techniques et de la compensation du handicap. Deux projets proposés par des étudiants de 4<sup>ème</sup> année de l'ISEN Lille étaient en compétition :

- Dispositif de localisation et d'alerte pour les personnes handicapées en situation de détresse.

## &gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## « S'ENGAGER POUR S'ÉPANOUIR » : 3 000 ÉTUDIANTS RASSEMBLÉS POUR ECCLESIA CAMPUS



L'aumônerie de l'Université Catholique de Lille s'est pleinement investie pour le succès de cet événement qui a rassemblé à Lille, les 3 et 4 février 2018, près de 3 000 étudiants de toute la France autour du thème « S'engager pour s'épanouir ».

Un rassemblement très festif, rythmé par des témoignages, ateliers, messes, rencontres, porté intégralement par les étudiants. Le pape François a délivré un message spécialement à leur intention : « Un jeune qui ne s'engage pas est un jeune à la retraite ! » Inoubliable !



## &gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## CHANGEMENT DE DIRECTION ET CONTINUITÉ DU PROJET ÉDUCATIF



De gauche à droite : Vincent Stal, Vincent Ruckebusch, Olivier Tranchant, Antoine Blondelle, Olivier Jupin, Elena Choquet

Après 30 ans d'engagement au sein de nos écoles ESPAS-ESTICE-ICM, l'équipe de direction composée d'Olivier Tranchant, directeur, d'Elena Choquet, directrice pédagogique et de Vincent Stal, directeur adjoint, va passer la main au 1<sup>er</sup> juillet 2018 à une nouvelle équipe.

En 30 ans, cet engagement dépasse lar-

gement le champ des écoles et s'inscrit au service et dans l'intérêt de notre ensemble universitaire : Olivier Tranchant, pour ses multiples missions en tant que vice-président, vice-recteur, Elena Choquet, notamment pour son investissement pour le Réseau Santé et Vincent Stal pour les nombreuses tournées d'informations dans les lycées.

La nouvelle équipe sera composée de collaborateurs proches : Antoine Blondelle, directeur, Vincent Ruckebusch, secrétaire général, et Olivier Jupin, directeur des programmes. Cette transition s'inscrit dans la cohérence et la continuité d'un projet éducatif porteur de valeurs fortes : sens des études et de la formation, ouverture et diversité, justice sociale, exigence intellectuelle, humilité et simplicité, bienveillance, éthique des affaires.

Tous les trois formés et bien connus au sein de notre Université, Antoine Blondelle : (FLST/FGES - Université de Sherbrooke), Vincent Ruckebusch (FLSH-ISTC-ED-HEC) et Olivier Jupin (IESEG), la nouvelle équipe aura à cœur de continuer à mener les projets à venir en lien fort avec le cœur facultaire et notre fédération.

Nous remercions tous chaleureusement Olivier, Elena et Vincent pour leur investissement et tout ce qu'ils auront apporté à nos écoles et leur souhaitons le meilleur.

## &gt; ÉVÉNEMENT COUP DE

## LE NOUVEL EHPAD NOTRE DAME DE L'ACCUEIL, LE « BIEN VIVRE ENSEMBLE »



La résidence s'inscrit dans les valeurs humaines de ses fondatrices, les Sœurs Franciscaines Missionnaires de Marie : l'accessibilité sociale, culturelle et cultuelle, la solidarité, le respect, la tolérance... Situé en plein cœur du

quartier Saint Maurice Pellevoisin à Lille, l'EHPAD est en dialogue avec l'environnement et son quartier. Sa reconstruction a permis de doubler l'effectif en passant de 40 à 70 places.

L'inauguration du 5 avril 2018 a été marquée par deux temps forts, riches en émotion : la bénédiction par Monseigneur Ulrich, de la Vierge Marie (sculpture en bois d'un hêtre pourpre de l'ancien jardin), et un air de chorale par des résidentes.



Inauguration d'un autre EHPAD, St Antoine de Padoue, le 13 juin 2018.

&gt; ÉVÉNEMENT COUP DE ♥

## LA LUTTE CONTRE LES CONTENUS HAINEUX SUR LE WEB, UN PROJET D'ENVERGURE POUR LES ÉTUDIANTS DE 5<sup>ÈME</sup> ANNÉE À L'ISTC

**istc**  
STRATEGIES & COMMUNICATIONS



La meilleure réponse à la prolifération de contenus haineux sur le web est de mobiliser localement des communautés, de créer et lancer sur les réseaux sociaux des campagnes qui remettent en question la rhétorique extrémiste, tout en recentrant l'attention sur des alternatives positives.

C'est dans ce cadre que l'ISTC a été sélectionné pour participer au projet international « Peer to Peer : Facebook Global Digital Challenge », organisé par Edventure Partners.

Les étudiants de 5<sup>ème</sup> année (filière classique) se sont emparés du projet et ont créé un collectif appelé « Piece for Peace ». Ils se sont lancés dans l'activation de leur propre campagne locale de médias sociaux, avec comme objectif de déconstruire les préjugés dont sont victimes les réfugiés – « Valorisons les complémentarités pour construire un monde riche de nos différences ».

Rencontres avec des migrants, conférences organisées sur le thème « Diversity Makes Union », le tout relayé dans la presse et sur les réseaux sociaux sont les moyens utilisés par le collectif.

Des équipes d'étudiants de tous les continents sont en compétition pour avoir la chance de présenter leurs campagnes à Washington, D.C. et gagner jusqu'à 10 000 \$.

Tout a commencé le 22 mars dernier avec un événement organisé à l'ISTC pour le lancement du projet : témoignages de réfugiés et d'acteurs locaux qui œuvrent pour leur intégration, présentation du collectif et animations diverses.

S'en est suivie une conférence, le 17 avril, avec au programme, partage d'expériences de deux institutrices bénévoles de la Jungle de Calais, Virginie Tiberghien et Nathalie Janssens, puis retour sur l'itinéraire d'un photographe,

Alain Thirel qui a accompagné les réfugiés dans leur parcours « Sur la route des Balkans ». Cette conférence a été clôturée par un temps d'échange et un quizz géographie animés par l'équipe « Piece for Peace ».

La vocation du collectif étant en lien avec les réseaux sociaux, les outils principaux de déploiement du message sont Facebook et Instagram (@PieceforsPeaceLille), grâce au hashtag #DiversityMakesUnion. Les étudiants y postent chaque jour des portraits de réfugiés ou bénévoles, des citations positives, des outils de contre discours...

Soutenez-les en suivant leur actualité sur Facebook, en likant, en partageant, en commentant...



> ÉVÉNEMENT COUP DE

## LA PARENTHÈSE : CONSTRUIRE SON PROJET PROFESSIONNEL



Le projet « La Parenthèse » est le cycle de conférences mis en place pour aider les étudiants dans la construction de leur projet professionnel et pour leur permettre de (re)découvrir certains métiers. En collaboration avec le Bureau Entrepreneuriat et Technologies et le réseau des alumni, HEI organise ces conférences dans le but de transmettre aux étudiants des « soft skills » et d'aborder des thématiques qui relèvent de la formation humaine.

Il rendez-vous « Parenthèse » ont été programmés cette année. A chaque rencontre, une nouvelle thématique proche du monde de l'ingénieur avec des intervenants qualifiés et de qualité. Cette année, l'un des coups de cœur de « La Parenthèse » revient à Bernard Thellier, ex-négociateur du GIGN, qui au travers de sa conférence dynamique, a permis de mettre en avant les valeurs auxquelles nous sommes attachés, telles que l'engagement et le dépassement de soi.

> ÉVÉNEMENT COUP DE

## L'IESEG LANCE UN **CENTRE D'EXCELLENCE POUR L'ENGAGEMENT INTERCULTUREL** (ICIE) AFIN DE DEVENIR UNE RÉFÉRENCE INTERNATIONALE DANS CE DOMAINE



L'IESEG a lancé un nouveau centre d'excellence pour l'engagement interculturel (ICIE – IESEG Center of Excellence for Intercultural Engagement). Ce centre se concentre sur les relations au sein des entreprises et des organisations ainsi que sur le développement de compétences interculturelles. Il rassemble des chercheurs de différents domaines (management, marketing, finance), ainsi que des employés administratifs de l'Ecole.



## &gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## «ENVIE» : MAGDALA SUR LES PLANCHES DE L'AULA MAXIMA



leur parole, leur expérience, leur expertise et leurs savoirs.

En 2017, en s'appuyant sur un recueil de paroles des membres de Madgala, un groupe de la communauté commence à monter un spectacle. Avec le soutien de professionnels du spectacle, ils créent petit à petit une fresque pour de faire entendre leur espérance au travers de leur histoire. A travers ce spectacle, ils ont souhaité montrer comment la solidarité, la fraternité et la communauté, permettent de choisir sa vie, et de trouver sa place dans la société.

Le 30 mai 2018, la communauté Magdala a présenté sa fresque musicale et théâtrale « EnVie » sur les planches de l'Aula Maxima devant plus de 500 spectateurs. Les acteurs, tous membres de la communauté Magdala, ont fait entrer le public dans leurs chemins de galère pour découvrir la force de vie qui les habite.

Fondée par Irène Devos, enseignante-chercheuse à l'Université Catholique de Lille, 1<sup>ère</sup> femme aumônier de prison, la communauté Magdala rassemble depuis 1986, des personnes en situation de précarité, de fragilité et d'autres qui font route avec elle. L'association œuvre tout particulièrement à ce qu'elles puissent apporter à la société

## &gt; ÉVÉNEMENT COUP DE

## CRÉATION DU CERTIFICAT AUMÔNIER D'HÔPITAL ET ACCUEIL DE LA PREMIÈRE PROMOTION DÈS MARS 2018



Organisée en formation continue, sur deux années, ce parcours répond aux exigences de l'État de donner une formation civile et civique aux aumôniers.

Il s'adresse à des aumôniers ayant déjà une expérience ou à toute personne souhaitant exercer une responsabilité dans la pastorale de la santé et à qui voudrait visiter des personnes malades, âgées ou handicapées et souhaitant approfondir un savoir-être en situation d'accompagnement.

La Faculté de Théologie est fière d'avoir mis en place rapidement cette formation qui mêle intimement formation civile et formation religieuse catholique, correspondant à une exigence de donner une formation de qualité. Elle est le fruit d'un travail collectif entre notre Faculté, la Faculté de Droit de l'Université Catholique de Lille, le CIPAC (Centre Interdiocésain de formation Pastorale et Catéchétique) et le service diocésain des aumôneries.

Ce cursus correspond d'ailleurs aux missions de l'Université de proposer des formations au service de la société et de l'Église, et elle montre notre volonté forte d'être une Faculté accueillante et qui s'efforce aussi d'aller à la rencontre des besoins des personnes de notre temps.

Cette formation conduit à l'obtention d'un diplôme reconnu par l'État.

&gt; ÉVÉNEMENT MARQUANT DE L'ANNÉE

## CAMPUS DE LA PAIX : UNE JOURNÉE POUR RÉFLÉCHIR À LA GUERRE ET À LA PAIX



**A** l'initiative d'Arras, les trois diocèses de Lille, Arras et Cambrai avaient appelé des personnes du monde entier à venir passer quatre jours dans le Nord de la France, pour commémorer le centenaire de la fin de la première guerre mondiale et surtout pour « manifester la paix ». Du jeudi 19 avril au dimanche 22 avril, différents événements se sont tenus, en particulier une grande chaîne humaine de 15 km par delà les cimetières militaires rassemblant des milliers de personnes.

Le vendredi 20 avril, pas moins de huit conférences et dix-sept ateliers, en trois langues, ont permis aux centaines de participants aux tonalités internationales affirmées, notamment une forte délégation venue d'Allemagne (Pax Christi et Schoenstatt) de réfléchir aux questions de la guerre et de la paix. Quatre grandes thématiques étaient au programme : la guerre juste, limites et échecs ; le défi de la paix juste ; les civils dans la guerre ; éduquer à la paix.

Des étudiants et des volontaires en service civique avaient préparé des expositions à la fois artistiques et informatives qui ont habitées notre campus et lui ont donné des couleurs d'espoir. Ils se sont rendus très disponibles au fil de la journée pour traduire et guider autant qu'il fallait et qu'il était possible.

Temps fort de la journée, la conférence finale prononcée par le professeur Andrea Riccardi a mis l'accent sur l'importance de la mémoire et de l'histoire, celles des conflits, mais aussi celles des nombreuses initiatives qui permettent de mettre fin à la guerre, et de préserver la paix.

L'ancien ministre d'Italie, historien, et surtout fondateur de la communauté Sant' Egidio, initiée à Rome et active aujourd'hui dans de nombreux pays a rappelé qu'Histoire et mémoire permettent de contribuer à une culture de la paix que l'Église et l'Europe

concurrent pour leur part à promouvoir. Et Andrea Riccardi citait le pape François : « La paix sera durable dans la mesure où nous armons nos enfants avec les armes du dialogue, que nous leur enseignons à mener la bonne bataille de la rencontre et de la négociation. De cette manière, nous pourrions leur laisser en héritage une culture capable d'ébaucher une stratégie non de mort mais de vie, non d'exclusion mais d'intégration. »

Bien sûr nous voudrions que notre campus soit chaque jour un campus pour la paix !

# Une nouvelle Fédération pour un changement d'époque

par Jérôme Vignon

Administrateur Général de la Fédération

Notre Université catholique a vécu une transformation fondamentale au cours de l'année universitaire 2016-2017 aboutissant au vote de nouveaux statuts, qui s'est traduite au cours de l'année 2017-2018 par la mise en place dans les faits de la nouvelle Fédération. Elle a donc pris ses marques autour d'un projet fort décliné par le Président exécutif, Pierre Giorgini, sous le nom « Osons l'espérance », et de quatre instances qui doivent contribuer pleinement à l'animation de la vie fédérative.

La plus opérationnelle de ces instances est le **Conseil d'Administration**, qui rassemble pour la première fois de son histoire les présidents et directeurs des établissements membres de l'Université Catholique. Le Conseil est une sorte de creuset de la vie fédérale. J'y ai ressenti, dès la première rencontre le 30 janvier 2018, le souci de mieux s'approprier les biens communs autour de la vie étudiante, de l'accès à la connaissance, de la visibilité internationale mais aussi la valorisation de nos réalisations d'avant-garde, véritables percées stratégiques comme Live Tree autour de la transition énergétique ou Humanicité autour de la transition sociétale.

C'est dans ces projets et ces biens communs partagés qu'expriment à la fois une appartenance commune et aussi l'originalité humaniste de la Fédération devenue pleinement pluridisciplinaire.

Le Conseil d'Administration s'articule lui-même avec **l'Assemblée Générale** qui joue de plein droit son rôle d'instance législative avec une représentation élargie des membres de la Fédération. Elle vote notamment le budget fédératif et adopte ses comptes. Elle aura la vocation suprême de traduire dans les chiffres les ambitions communes des membres.

Je préside par ailleurs le **Conseil Supérieur** où siègent notamment les 3 évêques des 3 provinces de Lille, Arras et Cambrai ainsi que le doyen de la faculté de théologie. Il veille à la fidélité des

orientations stratégiques de la Fédération au regard de son préambule, de sa charte de valeurs et de son enracinement dans un humanisme intégral incarné par l'encyclique du Pape François *Laudato Si*. La première réunion du Conseil supérieur atteste de son souci d'exercer cette veille dans le respect du pluralisme des convictions éthiques propres à la population universitaire.

Cette population qui fait le quotidien de notre mission d'enseignement et de recherche est incarnée pleinement dans le **Conseil Universitaire** qui rassemble de manière large l'ensemble des représentants des entités d'établissements et facultaires, enseignants, étudiants et personnel administratifs. C'est le lieu où s'exerce par essence et définition la démocratie universitaire. L'Assemblée Générale et les différents conseils s'appuient notamment sur les travaux des 6 commissions statutaires (académique et pédagogique, administrative et financière, pastorale, recherche, vie étudiante, immobilière) qui regroupent des représentants des salariés et des étudiants des différentes entités.

Mgr Antoine Hérouard a pu souligner lors du premier Conseil d'Administration « *la variété des domaines couverts ainsi que l'engagement de chacun pour progresser. L'enjeu derrière la Fédération et ses mutualisations, reste l'esprit commun qui doit permettre d'engager l'Université Catholique de Lille sur le chemin de la promotion de tout homme et tout l'homme à la recherche d'un humanisme nouveau... Incontournable valeur pour une église en sortie. Face à un changement d'époque, il faut redéfinir le progrès. Il faut des leaderships qui tracent des chemins* ».

C'est bien tout le sens de l'Université Catholique de Lille qui peut maintenant s'appuyer sur des statuts désormais ajustés à la réalité si diverse et si riche de ses différentes composantes : celles du noyau fondateur de l'ICL avec ses établissements centenaires et celles des créations plus récentes, écoles, instituts et centres de recherche issus de sa créativité.

# L'idéal d'aujourd'hui peut être le réel de demain.

**par Monseigneur Laurent Ulrich**

*Archevêque de Lille*

*Chancelier de l'Université Catholique de Lille*

**A**lire les contributions rassemblées dans cette brochure, je reste marqué par le fourmillement et la créativité des initiatives à l'œuvre dans notre Université. On semble y être constamment en action et tourné vers l'avenir. Et me revient en écho une phrase de la Bible : « Nous n'avons pas ici-bas de cité qui dure toujours, nous recherchons celle qui est à venir ».

Si l'Église catholique fut pionnière dans la création des universités et continue de l'être aujourd'hui, c'est parce que les chrétiens veulent associer la foi et la science au bénéfice de toute l'humanité. Nous sommes vraiment dans ce monde-ci pour participer à sa construction et faire qu'il soit habitable par tous ceux qui y vivent. Mais en même temps, nous annonçons un monde à venir, nous savons que celui-ci ne sera pas achevé par nos seules forces. Nous ne nous contentons pas de ce qui est, pas plus que du futur immédiat que nous prévoyons, mais nous nous préparons à recevoir un avenir qui ne sera pas issu de nos mains seulement.

Cette ouverture à la transcendance caractérise une université catholique. La disponibilité à l'Esprit de Dieu rend l'espérance féconde et convoque chacun à l'action. Et l'on se forme en agissant. L'action humaine est celle où l'homme peut expérimenter que son centre d'énergie ne se trouve peut-être pas seulement en lui-même. Et qu'il n'est pas réellement seul. Par l'action, il se rend disponible à plus que lui-même, aux autres, au monde. L'action humaine recèle en elle la capacité d'ouvrir des champs d'exploration à la réflexion, mais aussi ouvre le futur, contenu en elle au-delà de son résultat immédiat. Maurice Blondel écrivait : « L'idéal d'aujourd'hui peut être le réel de demain. »



Crédit: François Richir



UNIVERSITÉ  
CATHOLIQUE  
DE LILLE 1875

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE  
60 boulevard Vauban  
CS 40109 - 59016 Lille cedex  
Tél : 03 20 13 40 00  
**[www.univ-catholille.fr](http://www.univ-catholille.fr)**