



UNIVERSITÉ
CATHOLIQUE
DE LILLE 1875

NOTRE UNIVERSITÉ, UNE CHANCE AU CŒUR DES TRANSITIONS



ORIENTATIONS DU MANDAT
PATRICK SCAUFLAIRE,
PRÉSIDENT-RECTEUR
UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LILLE
2020 - 2025

PARCOURS DE PATRICK SCAUFLAIRE, PRÉSIDENT-RECTEUR



Un parcours scientifique et industriel marqué par l'international

Ingénieur diplômé de l'École Polytechnique en 1984 et de l'École des Mines de Paris en 1986, Patrick Scaufaire démarre sa carrière la même année en tant qu'ingénieur process à la direction technique du groupe Solvay en Belgique. En 1989, il poursuit son parcours professionnel au Brésil comme ingénieur de fabrication et ingénieur projets. Il revient en France en 1995 où il devient Directeur de production en Moselle. En 2001, Patrick Scaufaire rejoint le groupe BP Chemicals à Bruxelles comme Business Technology Manager. En 2003, il obtient de nouvelles responsabilités en tant que Strategy Manager, puis Directeur Recherche et Technologie Europe au siège de BP Chemicals à Londres.

Une expérience du monde associatif et de l'enseignement supérieur

Patrick Scaufaire fait ensuite le choix d'une orientation plus sociale en rejoignant la **Fondation Apprentis d'Auteuil** en 2005. En 2006, il est nommé Directeur Général Adjoint en charge des Établissements et Projets. En 2015, il prend la direction du site de l'**ICAM** (Institut Catholique des Arts et Métiers) de Lille, établissement membre de l'Université Catholique de Lille. Il achève sa formation de Executive MBA à HEC en 2016. Il devient Vice-Président de l'Université Catholique en charge de la vie étudiante. Depuis le 1^{er} septembre 2020, il est Président-Recteur de l'Université Catholique de Lille.

Des engagements multiples

Titulaire d'une Licence canonique de théologie (équivalent Master 2) de l'Institut Catholique de Paris, Patrick Scaufaire est diacre permanent de l'Église Catholique depuis 2002. Il conseille une équipe EDC (Entrepreneurs et Dirigeants Chrétiens).

Il siège au bureau de la CRGE (Conférence Régionale des Grandes Écoles) et du Centre de Formation par Apprentissage FormaSup.



UNE UNIVERSITÉ À LA FOIS ANCRÉE DANS UNE VISION CHRÉTIENNE DE LA PERSONNE ET ACTRICE DES TRANSITIONS DU MONDE CONTEMPORAIN



Le système universitaire est aujourd'hui confronté à de nouveaux défis découlant du développement des sciences, de l'évolution des nouvelles technologies et des besoins de la société, qui invitent tous les établissements universitaires à apporter des réponses appropriées et à jour. Cette forte pression, ressentie dans différents domaines de la vie socio-économique, politique et culturelle, remet en cause la vocation même de l'université. (...)

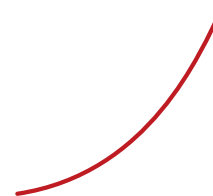
Si ces défis concernent le système universitaire dans son ensemble, les universités catholiques devraient ressentir ces besoins encore plus vivement.

Avec votre ouverture universelle (précisément en tant qu'universitas), vous pouvez faire de l'université catholique un lieu où se poursuivent avec persévérance et professionnalisme des solutions pour le progrès civil et culturel des individus et de l'humanité, marquées par la solidarité. Vous pouvez également examiner ce qui est contingent sans perdre de vue ce qui a une valeur plus générale.

Les problèmes anciens et nouveaux doivent être étudiés dans leur spécificité et leur immédiateté, mais toujours dans une perspective personnelle et globale. Les approches interdisciplinaires, la coopération internationale et le partage des ressources sont des éléments importants qui peuvent permettre à l'universalité de se traduire par des projets partagés et fructueux en faveur de l'humanité, de tous les hommes et de toutes les femmes, et de l'environnement dans lequel ils vivent et grandissent. (...)

L'éducation en général, mais l'enseignement universitaire en particulier, ne consiste pas seulement à remplir la tête de concepts. Trois types de langage sont nécessaires, et les trois langues doivent entrer en jeu: la langue de l'esprit, la langue du cœur et la langue des mains. Nous devons penser en harmonie avec ce que nous ressentons et ce que nous faisons, nous sentir en harmonie avec ce que nous pensons et faisons, et agir en harmonie avec ce que nous ressentons et pensons. Une harmonie d'ensemble, jamais séparée de l'ensemble. ”

Pape François



NOTRE UNIVERSITÉ : AU CŒUR DES TRANSITIONS

Le texte du pape François exprime clairement la dynamique dans laquelle je comprends les missions de formation, de recherche et de service à la société de l'Université Catholique de Lille : une université à la fois ancrée dans une vision chrétienne de la personne et actrice des transitions du monde contemporain.

Dans le prolongement des programmes de Pierre Giorgini, *Osons la confiance et Osons l'espérance*, ma vision est que notre Université a une contribution spécifique à apporter aux transitions du monde.

Ces transitions, nous avons à les décrypter, à les comprendre, à les anticiper, à y contribuer, à les vivre ensemble, tous porteurs et acteurs du projet de l'Université. Dans ce contexte de profonde transformation, de changement de regard et de pratiques - de conversion -, notre Université représente une chance, un écosystème favorable. Nous n'avons pas à subir ces transitions.

Nous pouvons au contraire anticiper les transitions, les accompagner, agir sur elles, prendre toute notre part pour les orienter vers le bien. **«Notre Université, une chance au cœur des transitions»**, tel est le message sous lequel je souhaite placer ce mandat.

UNE CONVICTON : LA CATHO EST UNE CHANCE

J'ai une conviction forte : l'Université constitue une chance pour tous. Elle est une chance pour les étudiants, pour tous ceux qui contribuent au projet, pour l'Église et pour la société.

- Une **chance pour les étudiants** qui, au-delà de leur formation, sont appelés à une expérience globale qui touche aux différentes dimensions de leur personne, une expérience de vie.
- Une chance pour les **personnels enseignants, chercheurs, formateurs, soignants, administratifs et techniques**; pour les bénévoles; pour les administrateurs; pour les partenaires de l'Université, qui se mettent au service d'un projet porteur de sens et d'espérance.
- Une chance pour l'**Église**, qui trouve dans l'Université Catholique une expression signifiante de son action dans le monde.
- Une chance pour la **société** tout entière, pour ceux qui bénéficient de son action de soin, pour les acteurs du tissu socio-économique et associatif, pour les institutions publiques et caritatives, qui trouvent dans l'université un écosystème, un laboratoire de valeurs, de pensées et d'actions porteuses de vie.

Assumer cette mission, c'est pour moi être attentif à ce que cette chance soit toujours plus présente - et qu'elle le soit pour tous - ; c'est contribuer à développer encore la qualité et l'impact de ce projet. C'est être attentif à ce qu'il **soit partagé et porté par toute la communauté de l'Université**.

UN ENGAGEMENT PERSONNEL

J'ai été très marqué par la qualité des personnes que j'ai rencontrées au sein de notre Université ces dernières années.

Je définis ma mission comme une **mission de rassemblement** de tous au service d'une construction commune. Mon expérience professionnelle m'a permis de développer cette capacité à fédérer des équipes dans une construction collective dans le monde industriel, dans le monde associatif, dans le monde universitaire, enfin, comme directeur de l'Icam de Lille.

Cette expérience professionnelle a également eu une **dimension internationale** : j'ai travaillé plus de dix ans dans différents pays (Belgique, Royaume-Uni, Brésil), et cela m'a ouvert à la richesse de la rencontre et de l'échange interculturel.

Servir la mission de l'Université Catholique, je l'envisage également bien sûr comme chrétien et c'est une dimension importante. Je suis convaincu que le christianisme dispose de ressources précieuses pour «servir l'Homme, la société et l'Humanité».

Ce sont des **ressources d'espérance, de joie et d'amour**. C'est la reconnaissance de la dignité de toute personne et de la profonde solidarité de l'humanité et de toute la création. Ces ressources, comme chrétien, je les puise dans la foi en la présence et en l'action du Christ Ressuscité. Et je suis persuadé que ces valeurs inspirent beaucoup plus largement l'action de toutes celles et tous ceux qui portent le projet de l'Université, indépendamment d'une démarche de foi.



C'est donc avec beaucoup d'enthousiasme, parce que l'enjeu est passionnant, mais aussi beaucoup d'humilité, parce qu'il est vaste et ardu, que je souhaite mettre ces compétences au service de notre Université qui vit les transitions auxquelles elle est confrontée, qui porte des projets ambitieux et emblématiques et qui veut mettre la personne humaine au centre de ses préoccupations, puisque c'est sa raison d'être.



1

CONFORTER LE POSITIONNEMENT
DE L'UNIVERSITÉ



2

TRAVAILLER ENSEMBLE : UNE
GOUVERNANCE **ATTENTIVE À L'UNITÉ**



LES
ORIENTATIONS
MAJEURES
DU MANDAT
2020-2025



3

PROPOSER AUX ÉTUDIANTS UNE
RÉELLE **EXPÉRIENCE DE VIE**



4

PLACER LE **PRENDRE SOIN**
AU CŒUR DE NOTRE PROJET

1

CONFORTER LE POSITIONNEMENT DE L'UNIVERSITÉ



L'Université a connu un remarquable développement au cours des dernières années. Elle bénéficie d'une réputation de sérieux, de qualité et de modernité, de réactivité et d'innovation, caractéristiques fondamentales pour les années à venir.

+ Elle possède de nombreux atouts :

- une formidable diversité d'activités, qui en fait un écosystème remarquable pleinement intégré dans son territoire; l'appartenance à des réseaux d'établissements d'enseignement supérieur, en particulier d'universités catholiques;
- des innovations pédagogiques déployées dans de nombreux endroits;
- une ouverture marquée à l'international, qui se traduit par une importante mobilité des étudiants et la présence d'une large communauté d'étudiants internationaux sur nos campus;
- un lien fort et permanent avec les entreprises et les entrepreneurs;
- des programmes de recherche qui se structurent et montent en puissance;
- une attention soutenue aux questions éthiques dans les cursus de formation comme dans la recherche;
- la qualité de l'accueil, du suivi, de l'accompagnement des étudiants, en lien avec les valeurs fondatrices de l'université catholique; la possibilité qui leur est donnée de formation humaine, sociale et éthique et d'engagements associatifs et solidaires variés;
- des projets fédératifs emblématiques: des Living labs d'innovation sociétale avec Humanicité et Saint-Antoine; les programmes pédagogiques ADICODE, PRÉLUDE et EPHEMER, Techshop, le projet Live Tree, véritable marqueur de l'engagement de l'Université dans la transition écologique et sociétale...



Les points auxquels je serai attentif

- Le contexte institutionnel est en pleine mutation. Des alliances existent avec l'Université de Lille et les autres universités des Hauts-de-France, qu'il convient de développer. Dans ce contexte, **défendre le positionnement original de notre Université**, au service de l'intérêt général.
- Identifier les actions permettant de **donner à notre recherche plus de transversalité et plus de lisibilité**; en améliorer le modèle économique.
- Développer notre **dimension internationale** par l'internationalisation à domicile, le renforcement de la visibilité de notre université et le développement de partenariats internationaux.
- Donner encore **plus d'ampleur au projet Live Tree**, de manière à faire de toute l'Université un Living-lab de la préservation et de la régénération de la maison commune.
- Affronter les **enjeux éthiques et sociétaux** (vieillesse, intergénérationnel, Intelligence artificielle et société digitale, ressources de la planète, dialogue interculturel et interreligieux...), en y associant nos étudiants; veiller à y associer pleinement la théologie, pour permettre aux ressources de la foi chrétienne d'éclairer ces approches, mais aussi pour enrichir la réflexion théologique dans la confrontation à ces enjeux actuels.
- **Poser la question de la croissance**: il est important de construire une réflexion collective sur le sens, les enjeux et les conséquences de cette croissance. À quelles conditions est-elle cohérente avec notre ambition éducative, nos exigences de qualité, notre identité?

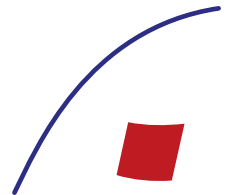
2

TRAVAILLER ENSEMBLE : UNE GOUVERNANCE ATTENTIVE À L'UNITÉ



Le projet de l'Université peut s'appuyer sur un engagement fort et la qualité des personnes, des équipes et des entités. Les nouveaux statuts offrent une assise robuste pour le fonctionnement de la gouvernance. Lors du séminaire du Conseil d'administration de l'Université de janvier 2019, une claire volonté d'alliances autour de valeurs partagées a été exprimée. Ce modèle de l'alliance, favorisant l'engagement des entités sur des projets en adéquation avec leurs priorités et stratégies, correspond d'ailleurs à un modèle d'organisation flexible et adaptable très actuel.

Il convient de promouvoir l'implication active de toutes les entités, si la volonté d'alliance est clairement affichée, les nouveaux statuts offrent la structure, l'anatomie de notre organisation. Je souhaite interroger nos modes de fonctionnement. C'est à cette condition que l'Université sera pleinement polyphonique.



Les points auxquels je serai attentif

Nos projets communs donnent visibilité à notre identité commune.

- Le projet **Live Tree** a vocation à rassembler les entités de l'Université sur base de l'engagement dans la transition écologique et sociétale.
- Il importe d'**identifier d'autres projets émergents** qui peuvent signifier et renforcer l'unité :
 - **la Fabrique des futurs souhaitables** en est un.
 - l'ampleur des projets immobiliers qui seront portés dans les prochaines années nous oblige également à une réflexion commune sur **l'empreinte de l'Université**.
- Quels sont les prochains projets qui peuvent nous rassembler et dire notre **identité commune** ?





3

PROPOSER AUX ÉTUDIANTS

UNE RÉELLE EXPÉRIENCE DE VIE

Chaque entité souhaite développer une attention personnelle envers chaque étudiant. Cela fait partie de l'ADN de notre Université. C'est une des raisons qui poussent les familles à nous faire confiance.

Cette priorité s'énonce principalement comme une **attention marquée à l'expérience étudiante**, comprise souvent comme le prolongement de la vie étudiante hors de la formation (sport, hébergement, culture, restauration, santé, vie associative, etc.), avec le risque que cette expérience étudiante apparaisse comme un ajout à l'essentiel qui serait la formation scientifique et intellectuelle.

Or, au nom d'une vision globale de la personne, **c'est bien à une expérience de vie que nous devons convier nos étudiants** : au cours des quelques années qu'ils passent sur nos campus ou à l'étranger, nous sommes appelés à leur permettre d'engager toutes les composantes de leur personne dans des activités intellectuelles, physiques, relationnelles, spirituelles, à ne pas seulement apprendre et réfléchir, mais aussi à s'engager, agir et être capables de prendre du recul, de relire et de discerner.

Les points auxquels je serai attentif

C'est à ce prix que nous honorerons notre **ambition d'éducation intégrale**.

- Un des axes de cette expérience de vie est l'engagement des étudiants dans les projets de l'Université.
- Il nous faut réussir à **mobiliser ces derniers dès la conception de ces projets, les penser avec et par eux**. Nous déplorons fréquemment la difficulté à mobiliser les étudiants dans la durée. Mais les projets sont également trop souvent pensés par l'institution pour les étudiants. Gageons que ces projets auront alors un contenu différent, peut-être inattendu, et une attractivité démultipliée auprès de nos jeunes.





4

PLACER LE PRENDRE SOIN

AU CŒUR DE NOTRE PROJET

«Prendre soin» est ici au sens large et intégral du terme. Cette dimension est déjà présente dans l'action de notre Université. Il s'agit de l'élargir et de la rendre présente dans les trois missions de celle-ci : la formation, la recherche et le service à la société.

➤ **Prendre soin des plus démunis**, que ce soit en termes de précarité, d'emploi, de handicap, de migrations... Notre Université s'implique déjà, au travers de ses enseignements, de ses recherches, dans l'action d'associations étudiantes, dans l'insertion et la participation des acteurs... C'est notamment le cas dans les écosystèmes d'innovation sociétale ou dans des chaires.

Je souhaite développer et inclure davantage dans la connaissance et l'expérience des étudiants cette dimension du prendre soin des plus démunis : elle fait partie de l'expérience de vie que nous souhaitons leur proposer.

➤ **Prendre soin des personnes malades**, en situation de handicap, au grand âge ou en fin de vie. Nous disposons d'un ensemble hospitalo-universitaire et médico-social universitaire reconnu. Lieux de formation et de recherche, d'innovations et d'expérimentations, ces établissements, outre l'accueil de formation et de recherche, sont aussi des lieux d'élaboration de nouvelles approches et de nouveaux modèles dans les transitions démographiques, intergénérationnelles et technologiques qui touchent les différents âges de la vie.



Les points auxquels je serai attentif

➤ **Développer le prendre soin de notre société**, bouleversée par les transitions à repérer, comprendre et vivre. Une université comme la nôtre peut apporter un témoignage, une contribution, des expériences significatives en ce domaine. Elle doit être attentive à ce que vivent ses membres, eux-mêmes parfois bousculés par les mutations pédagogiques, organisationnelles ou générationnelles. Elle doit aussi développer cette attention parmi les étudiants, acteurs de demain du monde professionnel et de la société.

➤ **Amplifier le prendre soin de notre Terre**, de notre maison commune. Il s'agit de poursuivre et d'élargir la percée stratégique que représente Live Tree dans le domaine d'un développement intégral, durable et responsable, à l'ensemble des entités de l'Université.

➤ **Contribuer ainsi à prendre soin de l'Homme**. La sagesse biblique, rappelée dans *Laudato Si'* souligne les trois relations vitales pour l'existence humaine : la relation avec Dieu, la relation avec les autres et la relation avec la Terre. En tant qu'Université catholique, nous pouvons éclairer, expérimenter, articuler et réfléchir ces trois relations. La théologie a ici un rôle fondamental à jouer, en dialogue ouvert avec les autres disciplines et toutes les entités de notre Université.



CONCLUSION

En accord et résonance avec notre tradition chrétienne, il s'agit dans les cinq ans qui viennent, au cœur des transitions de notre monde contemporain, de veiller à mettre «l'Homme, tout l'Homme et tous les Hommes», au centre de nos préoccupations universitaires et sociétales, dans la maison commune à régénérer.

C'est notre mission d'université, c'est notre responsabilité.

Chacun peut y contribuer, nul ne peut s'abstenir.

C'est ensemble, en conjuguant nos efforts, nos envies, nos idées, nos engagements, nos réalisations, que nous pourrons apporter une contribution visible, lisible et porteuse de sens.

C'est ensemble que nous pourrons faire de notre Université une chance au cœur des transitions.





Vous avez parcouru les 4 orientations du mandat qui s'ouvre. Nous allons ensemble en écrire les pages concrètement chemin faisant.

Quelques chiffres



34 600 étudiants



5 facultés



20 Grandes Écoles,
écoles et instituts



270 filières de formations



17 instituts de recherche



546 universités partenaires à l'international



5000 m² d'écosystèmes innovants



1000 lits d'hôpital et
650 résidents en Ephad



1 fondation reconnue d'utilité publique

